**Технические задания**

**для творческой группы по решению годовой задачи**

**1 подгруппа:**

- Сделать картотеку «Казачья станица и жилище казака» на территории Оренбургского казачьего войска (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5). В карточках описать разновидности внешнего вида жилых домов, основные особенности устройства казачьего дома, характерные черты казачьей станицы (поселка), интересные факты, специальные термины.

- Сделать ролик с мастер-классом для педагогов по изготовлению макета «Казачий дом».

**2 подгруппа:**

**- С**делать карточки «Занятия и промыслы казака» на территории Оренбургского казачьего войска (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5). В карточках описать земледелие, скотоводство, коневодство, пчеловодство, маслосыроварение, рыбный промысел, казак–воин, интересные факты, специальные слова).

- Сделать карточки «Как живут современные казаки». Описать виды деятельности, род занятий в современное время.

**3 подгруппа:**

**-** Сделать картотеку «Кодекс казачьей чести» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5). В карточках описать особенности казачьих семей, роль крестных, трудовое воспитание детей, побратимство, интересные факты, специальные слова, составить «кодекс казачат-дошколят».

**-** Сделать ролики мастер-классов по изготовлению различных народных, казачьих кукол.

**4 подгруппа:**

- Сделать картотеку «Обрядовые практики и ритуальные традиции в культуре казачества» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5). В карточках описать обряды, ритуалы, в которые можно «поиграть» в детском саду и обряды, ритуалы, с которыми можно познакомить детей, сделав акцент на духовно-нравственную ценность, воспитание патриотизма, интересные факты, специальные слова.

- Сделать подборку видеороликов с показом обрядовых практик, сохранившихся в современной культуре казачества.

**5 подгруппа:**

**- С**делать карточки «Игры и игрушки казачат» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5).

- Подготовить карточки-схемы поэтапного изготовления игрушек в самостоятельной или совместной деятельности детей и взрослых. Интересные факты, специальные слова)

- Сделать ролики с мастер-классами по изготовлению игрушек.

**6 подгруппа:**

- Сделать картотеку «Казачьи песни, казачьи пляски» (на карточке должен быть текст песни и куаркод для перехода на фонограмму, минусовку, или видео с исполнением песни (лучше детским). Можно сделать карточку со списком казачьих песен с куаркодами для детского ансамбля. По аналогии сделать карточки с плясками, танцами в электронном и печатном виде А5)

- Сделать видеоролики фрагментов занятий с детьми с использованием музыкального казачьего материала.

**7 подгруппа:**

**- С**делать картотеку «Традиционные праздники казаков» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5). Сделать куаркод на карточке для перехода к видео с праздника).

- Сделать подборку сценариев казачьих развлечений, праздников для детей дошкольного возраста (название, возраст, куаркод)

**8 подгруппа:**

**- С**делать картотеку«Подвижные казачьи игры» (на карточке разместить картинку, историческую справку, если есть, правила игры, оборудование, в электронном и печатном виде А5).

- Сделать ролики с мастер-классами по изготовлению атрибутов для казачьих подвижных игр.

**9 подгруппа:**

**- С**делать картотеку«Казачий фольклор, сказки» (с одной стороны карточки должна быть картинка для показа детям, с другой стороны текст, куаркод для перехода к видео или аудио материалам, в электронном и печатном виде А5). Сделать список сказок казачьих с куаркодами для перехода к тексту.

- Сделать ролики фрагментов занятий с детьми с использованием фольклорного материала

**10 подгруппа:**

**- С**делать картотеку«Казачий костюм» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, куаркод для перехода к видео, в электронном и печатном виде А5). В карточках описать современную форму одежды казаков оренбургского войска.

- Сделать картотеку дидактических игр для закрепления знаний о казачьем костюме + материал к ним.

**11 подгруппа:**

**- С**делать картотеку «Геральдика, знаки различия уральского казачества» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5)

- Сделать картотеку дидактических игр для закрепления знаний о геральдике казачества + материал к ним.

**12 подгруппа:**

**- С**делать картотеку «Традиционная кухня уральских казаков» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5). В карточках описать продукты необходимые для приготовления блюд, как эти продукты попадают на стол казачьей семьи, способы приготовления и т.п. Описать растительные культуры, которые употреблялись в пищу казаками, дополнить фольклором.

**-** Сделать подборку рецептов казачьих блюд, которые можно приготовить в группе или дома.

**13 подгруппа:**

**- С**делать картотеку «Знаменитые казаки» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5). Описать историческую справку, понятную детям дошкольного возраста, в каких произведениях описывается подвиг, где стоит памятник и т.д.

**14 подгруппа:**

**- С**делать картотеку «Музеи казачества» (с одной стороны карточки должна быть иллюстрация для показа детям, с другой стороны методические рекомендации для педагога, в электронном и печатном виде А5). В карточке описать музей, куаркод на видео или фото материалы.

- Разработать модель «Виртуального музея казачества».