**Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий ГБУ ДПО «ЧИРО» и МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел технического задания | Содержание деятельности |
| Полное наименование Опорной площадки | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 481 города Челябинска» |
| Тема деятельности Опорной площадки | Цифровизация образовательной среды как эффективная технология в деятельности дошкольной образовательной организации |
| Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки: Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО» | Руководитель Опорной площадки: Байрамова Наталья Павловна, заведующийЧлены проектной группы Опорной площадки:Кондратюк Наталья Юрьевна, заместитель заведующегоРоманова Ульяна Сергеевна, заместитель заведующего; Крыжаковская Олеся Альбертовна, педагог-психолог;Комолкина Мария Николаевна, старший воспитатель;Вагина Елена Александровна, учитель-логопед;Фаткуллина Алена Вячеславовна, педагог-психолог;Дремина Анастасия Александровна, воспитатель;Сдобина Екатерина Вадимовна, педагог-психолог;Любина Мария Анатольевна, музыкальный руководительШакирова Екатерина Сергеевна, начальник отдела учебной работы и контроля качества дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИРО |
| Цель деятельности Опорной площадки | Повышение качества информационной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды |
| Задачи деятельности Опорной площадки | 1. Выстраивание единого пространства профессионального развития педагогических и руководящих работников в условиях цифровизации образования, а также менторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов по вопросам урочной, внеурочной и воспитательной деятельности;2. Создание условий для овладения педагогическими и руководящими работниками навыками использования современных технологий, в том числе цифровых. |
| Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области | В соответствии с Федеральных законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование входит в общее образование как отдельный уровень. Поэтому перед дошкольным образованием ставятся как новые задачи, так и предоставляются цифровые технологии, помогающие их решению. При этом важно понимать, что цифровую трансформацию можно рассматривать как развитие культуры использования информации на основе новых цифровых информационных инструментов различными участниками образовательных отношений. В условиях создания и постоянного совершенствования информационных систем, а, следовательно, и управления возрастающими объемами различной информации в образовательной организации это приобретает особую значимость.Внедрение информационных компьютерных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагогов дошкольной образовательной организации, так как информационная культура является частью общепедагогической культуры.Поэтому одной из ключевых фигур становится педагог, для которого важным оказывается совершенствование информационной компетентности в условиях цифровизации образовательной среды, освоение новых культурных общепользовательских цифровых инструментов и специализированных сервисов, повышающих эффективность собственной профессиональной работы с одновременным развитием в том числе соответствующих способностей. |
| Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных» Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022)На региональном уровне:Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 01.02.2021) «Об образовании в Челябинской области» Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П (ред. от 14.08.2019) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669 «О концепции информационной политики в системе образования Челябинской области» |
| Формы реализации деятельности Опорной площадки | Инвариантные (традиционные) мероприятияУчастие в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования и цифровизации образования.Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».Вариативные мероприятия (специальные проекты)Представление инновационного педагогического и управленческого опыта в научно-профессиональном сообществе (статья в Научно-методический журнал ГБУ ДПО ЧИРО).Участие в повышении квалификации педагогически и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в стажировочной части дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО.Участие в обновлении методических рекомендаций по дополнительным профессиональным программам.Подготовка отчета по реализации проекта. |
| Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки | Наличие статьи в научно-методическом журнале ГБУ ДПО ЧИРО.Наличие обновленных методических рекомендаций по дополнительной профессиональной программе.Включенность в образовательные события.Представленность инновационного педагогического опыта на официальном сайте дошкольной образовательной организации. |
| Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки | Участие в программах повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в стажировочной части дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО  |