

*Е.С. Симицына*

*М.Н. Комолкина*

МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», г. Челябинск, Россия

### **Воспитание толерантности у дошкольников через ознакомление с историей и культурой народов Южного Урала**

*В статье затронуты проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях многонациональной страны. Описаны формы работы по формированию интереса к культуре родного края, воспитанию гордости за свой народ и толерантному отношению к людям других национальностей.*

*Ключевые слова: история, национальность, толерантность, патриотизм, игра, народ.*

*E. S. Sinitsyna*

*M. N. Comacina*

MBDOU "DS No. 481 of Chelyabinsk", Chelyabinsk, Russia

### **Fostering tolerance among preschoolers through familiarization with the history and culture of the peoples of the southern Urals**

The article deals with the problems of moral education of preschool children in a multinational country. The article describes the forms of work on the formation of interest in the culture of the native land, education of pride for their people and tolerance towards people of other nationalities.

Keywords: history, nationality, tolerance, patriotism, game, people.

Россия - страна многонациональная, многокультурная, многоязычная. Так сложилось исторически. Каждый ребенок должен получить возможность соприкоснуться со своей национальной культурой и традициями, которые способствуют воспитанию гордости за свой народ, толерантному отношению к людям других национальностей.

Дошкольники страдают дефицитом знаний о национальных культурах народов малой родины, поэтому наблюдаются проявления осмеяния, передразнивания, нежелания общаться с человеком другой национальности, проявления детской бестактности. Именно социальная потребность мотивировала нас погрузиться в изучение этой проблематики.

Если мы откроем любой учебник по краеведению, то прочитаем: Южный Урал один из самых многонациональных регионов. Здесь более двадцати народов и конфессий живут в дружбе и взаимной поддержке.

Это лишь красивые и правильные фразы, которые не вызывают ярких эмоций. Многие в нашем обществе стали «холодно» относиться к словам патриотизм, гражданство, социальная ответственность. Потому что нет полного понимания важности их значения.

Так и в работе с детьми! Нельзя у ребенка привить любовь к важным вещам на абстрактных идеалах и громких высказываниях. Пока у малыша не появится реальный интерес, он не усвоит знания и не возникнет воспитательного эффекта.

Мы задумались, как научить наших дошколят понимать историческое прошлое своей страны. «С пеленок» убедить детей, что в их руках будущее. А «человек будущего» должен быть интеллектуальным, гуманным и деятельным, всесторонне развитой личностью, прекрасным специалистом, эрудитом и патриотом.

В своей работе мы, в первую очередь, отталкиваемся от интереса детей. Интерес - лучшая из мотиваций, он делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от занятий. Для нас самое главное, чтобы педагогическое мероприятие с детьми по теме было не только познавательным и воспитывающим, но и увлекательным. Мы решили креативно и нестандартно подойти к выбору форм педагогических мероприятий по изучению регионального компонента.

Например, при изучении фольклора мы организовали семейный концерт, для выступления на котором детям совместно с родителями необходимо было

представить любое произведение устного народного творчества. Мероприятие прошло с аншлагом. Особенно детей завораживали номера, звучащие на башкирском и татарском языках.

В дальнейшем дети, знающие слова на другом языке стали очень популярны в группе.

Особую популярность у наших воспитанников завоевал «Фестиваль народных игр». Все дети любят играть! Народная подвижная игра имеет свою специфику, несет в себе колорит народа. Проведение любых подвижных развлечений и забав активизирует воспитанников, а необычные национальные игры, с непривычными атрибутами вызывают еще и интерес.

«Фестиваль народных игр» проводится совместно с родителями, которые изготавливают костюмы, различные предметы для состязаний. Воспитатели разучивают с детьми обычаи, обряды, считалки, жеребьевки, потешки. Народные игры имеют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценный многообразный игровой фольклор.

На педагогических мероприятиях по изучению регионального компонента, мы часто используем такую форму работы с детьми, как просмотр видео. Нами была систематизирована подборка видеороликов и презентаций о Южном Урале, мультфильмов по мотивам башкирских, татарских и русских сказок. Эта форма работы, наверное, одна из самых любимых для детей, всегда вызывает эмоциональный отклик и повышает интерес дошкольников к изучаемой теме.

Знакомясь с народами Южного Урала, мы не можем не затронуть тему национальных праздников. Ярким, колоритным и традиционным мероприятием для детского сада стал праздник «Ярмарка ремесел». Ярмарка – это праздник торговли, народной мудрости, мастерства и изобилие разнообразных изделий народного творчества. Мы предоставили возможность родителям и детям наглядно познакомиться с промыслами различных народов, полюбоваться историческими костюмами, приобрести сувениры и отведать традиционные национальные угощения.

Все мы знаем, как дети любят играть в игрушки. Игрушка сопровождает малыша с рождения и всегда вызывает особый интерес. При этом является неотъемлемой составляющей любой культуры. Поэтому нами был разработан цикл педагогических мероприятий по изучению народной игрушки. Все разработанные мероприятия синтезируют элементы познавательного, игрового, творческого и воспитательного взаимодействия. Обязательное условие любого праздника в детском саду - дать возможность каждому ребенку выразить свои эмоции через художественное творчество. Мы проходим с детьми такие обучающие программы, как «Кукла с секретом», «Кукла-пеленашка», «Кукла-зерновушка».

Например, изучая куклу «Матрешка», мы говорим об истории «рождения» «куклы с секретом» о ее разновидностях, играем с ней, изготавливаем свою куклу и сообщаем о ценности ее, как сувенира.

Изучение культуры малой родины для наших детей - это, в первую очередь, формирование нравственных и общечеловеческих ценностей.

Представьте себе мир без войн, мир в котором нет места злу и ненависти. Это мечта может стать реальностью. Все в наших руках.

Мы вместе должны прививать национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре народов. Это и есть залог здорового общества в будущем! Общества, в котором нашим детям жить завтра!

Список литературы:

1. Наш дом - Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики./ Ред.-сост. Е. С. Бабунова.-2-е изд.- Челябинск: Взгляд, 2007.-239с.;
2. Учебное пособие Южный Урал: шаг за шагом: программа дошкольного образования по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста./Авторы-составители: Каптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В., Мельникова Е.А., Подвилова И.С., Фоминых Л.М., 2016.;
3. Гаврилова И. Г. Истоки русской национальной культуры в детском саду. Издательство Санкт-Петербург «Детство - Пресс», 2008.;
4. Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. Издательство Ростов на Дону «Феникс»,2009 с.232.

[СОТ как ресурс совершенствования\\_с обложкой.pdf \(chel-edu.ru\)](#)