

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 481 г. Челябинска»
454003, г. Челябинск, ул. 250-лет Челябинска, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ
«ДС № 481 г. Челябинска»
«01» марта 2023 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 481 г. Челябинска»
Приказ № 195 от 01.03.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ОВЗ
МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» (далее - Положение) регламентирует порядок деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска» (далее- МБДОУ) в части разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ МБДОУ в образовательном учреждении (далее - Программа).

2. Настоящее Положение разработано на основе:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Санитарные правила СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

– Устава МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»

3. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения Программы, определяет структуру, оформление, порядок рассмотрения и утверждения.

4. Программа разрабатывается и утверждается МБДОУ самостоятельно.

5. Программа как комплекс основных характеристик, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

6. Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий главные цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и основные планируемые результаты освоения содержания Программы.

7. Программа является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ.

II. Порядок разработки образовательной программы

1. Создание рабочей группы по разработке Программы из числа административных и педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников приказом заведующего МБДОУ.

2. Рабочая группа по разработке Программы руководствуется требованиями действующего законодательства РФ при разработке Программы.

3. Программа разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

III. Требования к оформлению образовательной программы

1. Программа включает следующие структурные элементы:

1). Целевой раздел

2). Содержательный раздел

3). Организационный раздел

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям. В разделе определяются содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в МБДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»). В каждой образовательной области формулируются задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 3-х лет до семи-восьми лет. Представляются задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирования у них ценностного отношения к окружающему миру. В разделе представляются описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа коррекционно-развивающей работы:

- является неотъемлемой частью Программы;

- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;

- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с ОВЗ в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей и комбинированной направленности.

В содержательный раздел Программы включается федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания так же включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах.

3. В Программе необходимо выдержать соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: на обязательную часть отводится не менее 60 % от общего объема Программы.

4. Программа оформляется в соответствии с современными требованиями делопроизводства.

IV. Порядок утверждения образовательной программы и внесения изменений

1. Программа после завершения разработки заслушивается на заседании Педагогического совета МБДОУ. При необходимости вносятся корректировки.

2. Программа согласовывается Советом ДОУ

3. На основании решения Педагогического совета МБДОУ о принятии Программы, решения Совета ДОУ о согласовании Программы, Программа утверждается приказом заведующего МБДОУ.

4. Программа размещается в форме электронного документа на официальном сайте МБДОУ в сети интернет.

V. Заключительные положения

1. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ.

2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.