**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации**

2.1.Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2.Основными задачами деятельности ДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

-выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;

-оказание социально - педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;

-проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

**3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия**

3.1.Целью учета является современное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних воспитанников и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

-заявления родственников воспитанников;

-жалобы несовершеннолетних воспитанников;

-информация от должностных лиц, педагогических работников ДОУ;

-результаты проведения рейдов;

-результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- запросы Калининского Управления социальной защиты Администрации г. Челябинска, ГУ МВД России по Челябинской области ОНД Отдела полиции Северо-Западный;

3.3.Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в ДОУ:

-семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

-семьи, имеющие детей инвалидов (детей с ограниченными возможностями здоровья) до 7 лет;

-отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);

-отсутствие связи с дошкольным образовательным учреждением, невнимание родителей (законных представителей) к развитию ребёнка;

-смерть одного из родителей (законных представителей);

-уход отца/матери и семьи, развод родителей (законных представителей);

-постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);

-возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы;

- семьи, находящиеся в социально–опасном положении:

-неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно–гигиенических условий и т.д.);

-злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

-вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

-наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

**Данные подтверждаются документами:**

-копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

-копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

-актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;

-документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

-**медицинская**- имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную медицинскую операцию;

- **социальная -** живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

3.5. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние группы риска:

- находящиеся в социально-опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально-опасном положении в следствии беспризорности или безнадзорности

**4. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации**

4.1.Руководитель дошкольного образовательного учреждения на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п.3.2 настоящего Положения .о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, проводит необходимые мероприятия:

-беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);

-воспитатель посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);

-полученная информация рассматривается на Педагогическом совете и принимается решение о постановки данной семьи на учет.

-в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в Калининское Управление социальной защиты Администрации г. Челябинска, ГУ МВД России по Челябинской области ОНД Отдел полиции Северо-Западный.

4.2. Руководитель направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-педагогической службы ДОУ на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

-выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного представления воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно–бытовых условий;-обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

-разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних воспитанников и родителей (законных представителей);

-осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних воспитанников. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

-организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально–опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ

4.3. На несовершеннолетнего воспитанника (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально–профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально–профилактической работы заслушиваются на заседании Педагогического совета.

4.4.Профилактическая работа дошкольного образовательного учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

-индивидуально–профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;

-выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

-анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.

4.5.Семья находится на учете ДОУ то количество времени, которое определяет Педагогический совет. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально -отчет на Педагогическом совете.

4.6.Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего воспитанника или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства воспитателя ДОУ.

4.7.Порядок осуществления отдельных полномочий:

- воспитатели обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних воспитанников их внешний визуальный осмотр;

-при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, сообщают в Калининское Управление социальной защиты Администрации г. Челябинска, ГУ МВД России по Челябинской области ОНД Отдел полиции Северо-Западный;

4.8 Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в ДОУ предусматривает наличие обязательной документации:

-план работы;

-социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

-акты обследования условий жизни воспитанника и его семьи;

-план индивидуально–профилактической работы с семьёй;

- личные дела детей из семей, состоящих на внутреннем учете;

- отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за учебный год.

**5. Направления и формы работы с неблагополучной семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы с неблагополучной семьей** | **Формы работы с неблагополучной семьей** |
| 1 | Диагностика семейного неблагополучия | - наблюдения педагогов;- тесты;-анализ документов;-анализ продуктов детского творчества;-составление социально паспорта семьи; -анализ состояния здоровья детей; -анализ развития ребенка. |
| 2 | Индивидуальная помощь неблагополучной семье | - советы по преодолению сложных жизненных ситуаций; -консультации педагогов0-специалистов; -индивидуальные беседы с педагогом-психологом;- выход в семью |
| 3 | Групповая работа с родителями из неблагополучных семей | - группы риска;-консультирование; -семейный досуг. |
|  | Профилактика семейного неблагополучия | -родительский всеобуч;-ознакомление с педагогической литературой;-обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей;-семинары для родителей. |

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Учреждения.

6.2.Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения решением Педагогического совета и утверждаются руководителем Учреждения.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.