

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 481 г. Челябинска»
454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru

ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ИТОГОВОЕ
РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
«МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ – БОЛЬШИЕ ПРАВА»

ПОДГОТОВИЛИ:

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ А.В.ФАТКУЛЛИНА
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ М.А. ЛЮБИНА, Л.А.ПЛОТНИКОВА

Г. ЧЕЛЯБИНСК, 2020

Цель: формирование правовой культуры у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
- Привлечь внимание к вопросам соблюдения прав ребёнка. Разъяснение общественных норм и правил поведения.
- Познакомить детей с их правами.
- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности.

Материал: Ширма в виде книги с рисунками из сказок. На обложке книги написано «Права ребенка». Костюм Бабы Яги, дом Бабы Яги (избушка). Жетоны-символы «Имя», «Дом», «Лечение», «Любовь и забота», «Отдых». Градусник, стетоскоп, костюм доктора Айболита. Шары. Метла, волшебная палочка, костюм Феи. Ковер. Костюмы для персонажей инсценировки. Музыкальное оформление: аудиозапись голов лесных птиц.

Предварительная работа.

- Беседы о правах ребенка; занятия «О правах играя», изготовление вместе с детьми жетонов-символов. Заучивание стихов, песен нравственного содержания. Чтение сказок «Золушка», «Айболит» и др. Выставка рисунков на тему «Права ребенка».
- Драматизация отрывков из сказок «Айболит», «Золушкина избушка», «Золушка». Чтение рассказов Осеева «Почему? », Носов «Заплатка», Катаев «Цветик-семицветик» и др.

Дети старших и подготовительных групп заходят в зал, встают полукругом, исполняют песню «**Мы на свет родились, чтобы радостно жить...**»

Раздается стук в дверь, заходит **почтальон**, вручает посылку, в которой находится книга «**Права ребенка**». Рассматривают ее.

Ведущий – Вот это да! Оказывается, права есть не только у взрослых, но и у детей.

Ведущий – Вот, книга –то не простая, волшебная, в ней оживают сказочные герои. Полистав ее, мы узнаем о ваших правах. Ну что пройдемся по страницам этой книги? Звучит тревожная музыка, появляется **Баба Яга** (взрослый). Баба Яга забирает книгу.

Б. Я. – Волшебная книгаааа...Такое добро мне и самой нужно..Малы еще права изучать. А эту книгу я сама почитаю. Уходит.

Ведущий – Ну и Баба Яга! Отобрала нашу книгу и была такова! Что же нам теперь делать!

Дети – Надо догнать ее и вернуть книгу.

Игра: Гусеница

Нужен необычный способ, чтобы добраться до ее жилища-мы сейчас превратимся в 1 большую гусеницу и если дружно будем шагать ногами обязательно доберемся до Бабы Яги.

Ведущий –А вот и избушка Бабы Яги. (Дети подходят к дому, стучат). Появляется Б. Яга.

Б. Я. – Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду. Зачем явились?

Дети – Мы пришли забрать свою книгу, которую ты у нас украла.

Б. Я. – Я ничего у вас не крала, просто забрала. Вы на эту книгу никаких прав не имеете. Да и на все права, которые здесь написаны могут рассчитывать дети и внуки царя Салтана и Соловья Разбойника и еще дети, верящие в Б. Ягу и Кощея Бессмертного.

Ведущий – Как вы думаете, справедливо ли то, о чем говорит Б. Яга.

Дети –Конечно нет. И не важно кто, наши родители. И в кого мы верим? Так, что Б. Яга ты не права, верни нам книгу.

Б. Я. – Ой, ой, умные какие. Ну-ка, подойди ко мне вот ты, например один.

Ведущий – Б. Яга, почему ты так странно обращаешься к нам. У нас у всех есть имена, у каждого свое.

Б. Яга – Имена! А зачем давать имена, если вы еще маленькие, все одинаковые, обойдетесь номерами.

Ведущий – Вы согласны, что мы все одинаковые?

Дети – Нет.

Ведущий – Докажите это Б. Яге.

1 реб. У одного ребенка черные волосы и карие глаза, как у Вали, она невысокая и медлительная.

2 реб. А другой ребенок светловолосый, с веснушками, как у Миши. Он очень веселый и ловкий.

Ведущий – Ну, что Б. Яга убедили мы тебя. Теперь ты согласна, что каждый ребенок со дня своего рождения:

имеет право на собственное имя (показывает страницу книги)

Б. Я. – Ну, хорошо, признаю за вами такое право.

Ведущий – Давайте представимся Б. Яге.

Игра «Крикни Имя» (дети встают в круг, хором одновременно произносят свои имена.

Ведущий – Теперь Б. Яга верни нам, пожалуйста, нашу книгу, чтобы мы познакомились с другими правами детей.

Б. Я. – Не верну.

Ведущий – Мне почему-то жалко стало Б. Ягу. Может и совершает она плохие поступки потому что ее никто не любит, никто о ней не заботится.

Ведь **все имеют право на любовь, заботу**. Это право имеем и мы с вами. (показывает страницу книги). А как вы думаете, Б. Я. Имеет право на любовь?

– Да

– А сейчас я хочу предложить вам выполнить одно упражнение, которое поможет нам выразить свою любовь и подарить Б. Я. Теплоту своего сердца.

Игра: «Здравствуй дружочек мой»

Баба Яга благодарит детей за любовь и тепло, подаренное ей, и возвращает книгу.
Ведущий – Нам пора перевернуть страницу. (Переворачивают лист, а там изображена семья)

Мультимедиа про ОВЗ

Беседа с детьми про детей с ОВЗ.

Ведущий: Правильно ребята все особенные детки имеют право на особенный уход и особенные условия жизни.

Все имеет право на воспитание в семье.

Сценка “Коза с козлятами”

Выходит расстроенная коза. Сценка “Коза с козлятами”

Коза: Ой, ребятушки, куда сгинули,
На кого ж меня вы покинули?
Не послушались родной матушки,
Получились обознатушки.
Допустили вы упущение,
Видно волк проник в помещение.
Не сыскать нигде мне вас,
Уж ищущий который час.
Детки с мамой должны быть,
Сладко есть и сладко пить.
Что же с вами приключилось,
Да какая ж беда случилась?
Помогите кто-нибудь
Мне козлятушек вернуть.

Ведущий:

Не плачь, Коза, мы тебе поможем!
Козлятушки – ребятушки,
Ваша мама пришла,
Молочка принесла!
Козлята вбегают и окружают маму.

Коза: Где вы были, ребятушки?

Козлята:

Мама, мама, Волк опять
Пришел в двери к нам стучать.
– Ну а мы не открывали,
Мы ведь маму свою ждали.
– Мама ведь у нас одна,
Лучше всех у нас она.

Коза:

Как прекрасно жить на свете,
Когда рядом с мамой дети!
Козлята танцуют

Ведущая:

Коль ребенку жизнь дана,

Протекать она должна
С папою и мамою,
Милой, доброй самою.

Ведущий – Все дети на земле любят своих мам, а они в свою очередь очень любят вас. Ведь мама и папа самые родные и близкие люди, они подарили вам жизнь.

Песня «Мы большая семья»

Дети имеют право на мед. уход.

Дети – Ура, мы знаем, кто нам поможет
Добрый доктор Айболит

Айболит:

Здравствуйте детишки,
Девчонки и мальчишки!
У кого болит животик?
У кого чихает носик?
У кого температура?
Кто не делал физкультуру?
(Айболит ставит детям “градусники”, раздает витаминки, слушает)

Айболит: Я добрый доктор Айболит, я лечу всех зверей, всех взрослых и детей. Я прибегу к вам на помощь сразу же как вы меня позовете. Но было бы лучше, если бы вам, никогда не приходилось меня вызывать. А что же вы должны делать, чтобы не болеть? (ответы детей). Ой, какие вы умненькие, а вот я игру знаю, на вопросы которой вы точно не знаете ответа.

– Ну, задавай свои вопросы добрый доктор Айболит.

Игра «Это можно или нет»

Я сосульку полижу
И снежочком закушу.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?
Буду кушать апельсины
В них так много витаминов
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?
Вот Барбос, бродячий пес,
Я схвачу его за хвост.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?
На зеленый свет, друзья,
Вместе с мамой пойду я.
Дайте дети мне ответ:
Это можно или нет?
Не забудь перед обедом
Пирожком перекусить.
Кушай много, чтоб побольше

Свой желудок загрузить.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?
За здоровьем я слежу,
На зарядку выхожу.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?

Ведущая: А еще про одно право забыли.

Выходит Золушка с метлой или тряпкой.

Дразнят золушкой меня,
Оттого, что у огня,
Силы не жалея
В кухне я тружусь, тружусь
С печкой я вожусь, вожусь.
И всегда в золе я
Прячу я печаль мою
Я не плачу, я пою.
Улыбаюсь даже.

Ведущая: о каком праве сейчас идет речь, как вы думаете?

Все дети имеют право на отдых.

Ведущая: Ребята, как обращались мачеха с сестрицами с Золушкой?

Все дети имеют право на защиту от жестокого обращения.

Ведущая – Понравилось вам путешествие. А что больше всего понравилось? О каких правах вы сегодня узнали? (Ответы детей с опорой на жетоны). Молодцы! Все запомнили свои права.

Мультитик «Вместе едины»

Ребята, помните, что вы имеете право жить в своей стране, любить свою Родину, пользоваться своей культурой, пользоваться своими правами!

У нас у всех есть дом, семья,
Родители, родные,
Но общий дом, у нас один-
Зовут его Россия!
Песня о России

Флэшмоб “Новое поколение ”

