

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 481 г. Челябинска»
454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ
«ДС № 481 г. Челябинска»
«31» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 481 г. Челябинска»
Н.П. Байрамова
Приказ № 195 от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»
на 2023 - 2024 учебный год**

2023 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 481 города Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам ДОУ.

3. Учебный план является нормативным актом ДОУ, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды. Летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

9. Организационной основой реализации образовательных программ в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» является Календарь тематических недель

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

11. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

12. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

В день проведения занятия в бассейне в группах может быть изменен режим прогулок в 1-ую половину дня.

Режим дня в теплый период

№	Режимные мероприятия		Возрастная группа				
	наименование	содержание	1.5-2г. № 1	2-3 г. № 3, 11,15	4-5л. 3-5л. № 2,4,6,7, 9, 12,16	5-6л. № 18, 23	6-7л. 5-7л. № 5,8,10, 13,14, 17,19, 20,21, 22
1	Утренний прием Утренняя зарядка на свежем воздухе	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Игры детей Упражнения со спортивным инвентарем и без него	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20
2	Завтрак	Заход детей с улицы. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	8.20- 8.50	8.20- 8.50	8.20- 8.50	8.20- 8.50	8.20- 8.50
3	Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевания. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, развлечения, отдых, игры. Возвращения с прогулки: переодевание	8.50- 11.20	8.50- 11.25	8.50- 11.35	8.50- 11.40	8.50- 11.45
4	Второй завтрак	Заход детей с улицы. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. Выход на улицу.	10.00- 10.30	10.00- 10.30	10.00- 10.30	10.00- 10.30	10.00- 10.30
5	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	11.20- 12.00	11.25- 12.00	11.35- 12.10	11.40- 12.20	11.45- 12.30
6	Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00- 15.00	12.00- 15.00	12.10- 15.00	12.20- 15.00	12.30- 15.00
7	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	15.00- 15.30	15.00- 15.30	15.00- 15.30	15.00- 15.30	15.00- 15.30
8	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры, спокойный досуг. Уход домой.	15.30- 19.00	15.30- 19.00	15.30- 19.00	15.30- 19.00	15.30- 19.00

Режим дня в холодный период

№	Режимные мероприятия		Возрастная группа						
	наименование	содержание	1,5-2г. № 1	2-3г. № 3, 11,15	3-5л. № 2,4, 6,7, 12,16	4-5л. № 9	5-6л. № 18, 23	5-7л. № 5,8, 14,19, 20, 21	6-7л. № 10, 13, 17,22
1	Утренний прием Утренняя зарядка	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Игры детей Упражнения со спортивным инвентарем и без него	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20
2	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	8.20- 8.50	8.20- 8.50	8.20- 8.50	8.20- 8.50	8.20- 8.50	8.20- 8.50	8.20- 8.50
3	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	8.50- 10.00	8.50- 10.00	8.50- 10.25	8.50- 10.35	8.50- 11.10	8.50- 11.15	8.50- 11.20

4	Занятия	Образовательная деятельность по расписанию. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная образовательная деятельность детей.	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.25	8.50-10.35	8.50-11.10	8.50-11.15	8.50-11.20
5	Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
6	Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевания. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, развлечения, отдых, игры. Возвращения с прогулки: переодевание	10.00-11.20	10.00-11.25	10.25-11.35	10.35-11.40	11.10-11.50	11.15-11.55	11.20-12.00
7	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	11.20-12.00	11.25-12.00	11.35-12.05	11.40-12.10	11.50-12.20	11.55-12.25	12.00-12.30
8	Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-15.00	12.00-15.00	12.05-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00
9	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
10	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Подвижные игры	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.40	15.30-16.40	15.30-16.40
11	Занятия	Образовательная деятельность по расписанию. Совместная деятельность педагога с детьми.	15.50-16.30	15.50-16.30	-	-	15.30-16.40	15.30-16.40	-
12	Прогулка, двигательная активность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры, спокойный досуг. Уход домой.	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например,

увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

	Дата	Тема
1.	01.09-10.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
2.	11.09-17.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
3.	18.09-24.09	«Урожай»
4.	25.09-01.10	«Краски осени»
5.	02.10-08.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
6.	09.10-15.10	«Я – человек»
7.	16.10-22.10	«Народная культура и традиции»
8.	23.10-29.10	«Осенний калейдоскоп»
9.	30.10-05.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
10.	06.11-12.11	«Наш быт»
11.	13.11-19.11	«Транспорт»
12.	20.11-26.11	«Здоровей-ка»
13.	27.11-01.12	«Кто как готовится к зиме»
14.	04.12-10.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
15.	11.12-17.12	«Город мастеров»
16.	18.12-24.12	«Новогодний калейдоскоп»
	25.12-31.12	
17.	09.01-14.01	«В гостях у сказки»
18.	15.01-21.01	«Этикет»
19.	22.01-28.01	«Моя семья»
20.	29.01-04.02	«Азбука безопасности»
21.	05.02-11.02	«Маленькие исследователи»
22.	12.02-18.02	«Наши защитники»
	19.02-25.02	
23.	26.02-03.03	«Женский день»
	04.03-10.03	
24.	11.03-17.03	«Миром правит доброта»
25.	18.03-24.03	«Быть здоровыми хотим»
26.	25.03-31.03	«Весна шагает по планете»
27.	01.04-07.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
28.	08.04-14.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
29.	15.04-21.04	«Встречаем птиц»
30.	22.04-28.04	«Волшебница вода»
31.	29.04-05.05	«Праздник весны и труда»
32.	06.05-12.05	«День победы»
	13.05-19.05	
33.	20.05-26.05	«Мир природы»
34.	27.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Календарь лексических тем в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР

№ п/п	Дата	Лексическая тема		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	01.09-10.09	-	-	-
	11.09-17.09	-	-	-
1.	18.09-24.09	«Фрукты»	«Фрукты»	«Фрукты. Сад»

2.	25.09-01.10	«Краски осени. Деревья»	«Краски осени. Деревья»	«Осень. Деревья»
3.	02.10-08.10	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»
4.	09.10-15.10	«Я - человек»	«Я - человек»	«Человек. Части тела»
5.	16.10-22.10	«Одежда. Обувь»	«Одежда. Обувь»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
6.	23.10-29.10	«Ягоды»	«Ягоды»	«Грибы. Ягоды»
7.	30.10-05.11	«Игрушки»	«Игрушки»	«Игрушки»
8.	06.11-12.11	«Дом. Мебель»	«Дом. Мебель»	«Дом. Мебель»
9.	13.11-19.11	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
10.	20.11-26.11	«Овощи»	«Овощи»	«Овощи. Огород»
11.	27.11-01.12	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»
12.	04.12-10.12	«Здравствуй, зимушка – зима!»	«Здравствуй, зимушка – зима!»	«Зима»
13.	11.12-17.12	«Профессии. Орудия труда»	«Профессии. Орудия труда»	«Профессии»
14.	18.12-24.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний праздник»
	25.12-31.12			
15.	09.01-14.01	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
16.	15.01-21.01	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда»
17.	22.01-28.01	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
18.	29.01-04.02	«Электроприборы»	«Электроприборы»	«Электроприборы»
19.	05.02-11.02	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»
20.	12.02-18.02	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники. Военные профессии»
	19.02-25.02			
21.	26.02-03.03	«Женский день»	«Женский день»	«Ранняя весна. Мамин праздник»
	04.03-10.03			
22.	11.03-17.03	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»
23.	18.03-24.03	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Продукты питания»
24.	25.03-31.03	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Поздняя весна. Цветы»
25.	01.04-07.04	«Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»	«Зоопарк»
26.	08.04-14.04	«Космос»	«Космос»	«Космос»
27.	15.04-21.04	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Перелетные птицы»
28.	22.04-28.04	«Волшебница вода. Речные и озерные рыбы»	«Волшебница вода. Речные и озерные рыбы»	«Рыбы»
29.	29.04-05.05	«Орудия труда. Инструменты»	«Орудия труда. Инструменты»	«Орудия труда. Инструменты»
30.	06.05-12.05	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
	13.05-19.05			
31.	20.05-26.05	«Мир природы»	«Мир природы»	«Насекомые и пауки»
	27.05-31.05	-	-	-

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
группы общеразвивающей и комбинированной направленности**

Название занятия	Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
		1,5-2г	2-3г	3-5 л	5-7л	6-7л	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»							
Физическая культура	Игровые упражнения	2	-	-	-	-	
	Основная гимнастика		3	3	2+1*	2+1*	
	Подвижные игры	-					-
	Спортивные упражнения	-	-	-	-		
	Активный отдых	-	-	-	-		
	Спортивные игры	-	-	-	-		
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»							
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	Действия с предметами	2	0,5	0,5	0,5/1	1
		Представление о цвете	-	-			
		Представление о форме и величине	-	-	0,5	0,5/1	1
		Исследовательская активность	-	-			
		Цифровые средства познания	-	-			
Математическое развитие	Чередуются между собой	Количество и счет	-	0,5	0,5	0,5/1	1
		Величина	-				
		Геометрические фигуры	-	-	0,5	0,5/1	1
		Ориентировка в пространстве	-	-			
		Ориентировка во времени	-	-			
Окружающий мир	Чередуются между собой	Представления о себе	1	-	-	-	-
		Предметный мир		0,5	-	-	-
		Представление о себе, семье	-		-	-	-
		Явления общественной жизни	-	-	0,5	0,5/1	1
		Представление о себе, семье, людях	-	-			
Моя Родина	-	-	-	-			
Природа	Чередуются между собой	Растения	1	0,5	-	-	-
		Животные			0,5	0,5/1	1
		Явления природы	-	-			
		Растения и грибы	-	-	0,5	0,5/1	1
		Неживая природа	-	-			
Человек и природа	-	-	-	-			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»							
Развитие речи	Чередуются между собой	Формирование словаря	2	2	0,5	0,5/1	1
		Звуковая культура речи	-				
		Грамматический строй речи	-				
		Связная речь	-				
Подготовка к обучению грамоте	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5/1	1	
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»							
	Приобщение к искусству	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование	-	0,5	0,5	0,5/1	1
		Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,25/0,5	0,5
		Прикладное творчество	-	-	-	0,25/0,5	0,5

	Конструктивная деятельность	-	1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Музыкальная деятельность	Приобщение к музыкальной деятельности	2	-	-	-	-
	Слушание музыки	-	2	2	2	2
	Пение	-				
	Музыкально-ритмические движения	-				
	Песенное творчество	-				
	Игра на детских музыкальных инструментах	-				
	Музыкально-игровое и танцевальное творчество	-	-	-		
	Театрализованная деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
	Культурно-досуговая деятельность	-	1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»						
	Социальные отношения		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
	Трудовое воспитание	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
	Формирование основ безопасного поведения	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
ВСЕГО		10	10	10	10/14	14

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Название занятия	Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю			
		4-5л	5-6л	6-7л	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»					
Физическая культура	Основанная гимнастика	3	2+1*	2+1*	
	Подвижные игры				
	Спортивные упражнения				
	Активный отдых				
	Спортивные игры				
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»					
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	Действия с предметами	0,5	0,5	1
		Представление о цвете			
		Представление о форме и величине			
		Исследовательская активность			
		Цифровые средства познания			
Математическое развитие	Чередуются между собой	Количество и счет	0,5	0,5	1
		Величина			
		Геометрические фигуры			
		Ориентировка в пространстве			
		Ориентировка во времени			
Окружающий мир	Чередуются между собой	Явления общественной жизни	0,5	0,5	1
		Представление о себе, семье, людях			
		Моя Родина			
Природа	Чередуются между собой	Животные	0,5	0,5	1
		Явления природы			
		Растения и грибы			
		Неживая природа			
		Человек и природа			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»					
Коррекционное занятие	Чередуются между собой	Формирование словаря	2	3	3
		Звуковая культура речи			
		Грамматический строй речи			
		Связная речь			
		Подготовка детей к обучению грамоте			
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»					
	Приобщение к искусству	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование	0,5	0,5	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5**	0,5	0,5
		Народное декоративно-прикладное искусство	0,5**	0,25	0,5
		Прикладное творчество	-	0,25	0,5
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Музыкальная деятельность	Чередуются между собой	Слушание музыки	2	2	2
		Пение			
		Музыкально-ритмические движения			

	Песенное творчество			
	Игра на детских музыкальных инструментах			
	Музыкально-игровое и танцевальное творчество	-		
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»				
	Социальные отношения	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Трудовое воспитание	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
ВСЕГО		10	12	15

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

**Реализуется через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах

Расписание занятий

Условные обозначения:

Физ-ра	«Физическая культура»
Физ-ра В	«Физическая культура на воздухе»
Бассейн	«Физическая культура (бассейн)»
Р.речи	«Развитие речи»
Обуч.грам	«Подготовка к обучению грамоте»
Р.речи/Обуч.грам	«Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте» чередуются между собой
Коррекц.зан	«Коррекционное занятие по речевому развитию»
Сенсор	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»
Матем	«Математическое развитие»
Сенсор/Матем	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» и «Математическое развитие» чередуются между собой
Окруж.мир	«Окружающий мир»
Окруж.мир/Природа	«Окружающий мир» и «Природа» чередуются между собой
Рисование	«Изобразительная деятельность (рисование)»
Лепка/Аппл	«Изобразительная деятельность (лепка)» и «Изобразительная деятельность (аппликация)» чередуются между собой
Рисов/Декор	«Изобразительная деятельность (рисование)» и «Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)» чередуются между собой
Рисов/Лепка	«Изобразительная деятельность (рисование)» и «Изобразительная деятельность (лепка)» чередуются между собой
Декор/Приклад.тв	«Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)» и «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)» чередуются между собой
Рисов/(Декор/Приклад.тв)	«Изобразительная деятельность (рисование)» чередуется с двумя занятиями «Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)» и «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)», которые чередуются между собой
Музыка	«Музыкальная деятельность»
(I)	1-ая подгруппа детей
(II)	2-ая подгруппа детей
I	В разновозрастных группах – подгруппа детей более младшего возраста
II	В разновозрастных группах - подгруппа детей более старшего возраста
15.30(15.35)-15.55 (и т.п.)	В разновозрастных группах в скобках указывается время начала занятия для более младшего возраста детей

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

Основное здание

	<i>Вторая группа раннего возраста (1,5-2 г.)</i>	<i>Первая младшая (2-3 г.)</i>	<i>Разновозраст. (3-5г.)</i>	<i>Разновозраст. (3-5г.)</i>	<i>Разновозраст. (3-5г.)</i>	<i>Разновозраст. (3-5г.)</i>	<i>Средняя компенс.ТНР (4-5г.)</i>	<i>Старшая компенс.ТНР (5-6 лет)</i>	<i>Разновозраст. (5-7 лет)</i>	<i>Разновозраст. (5-7 лет)</i>	<i>Подготовит.к школе комб.ТНР (6-7л.)</i>
	№ 1	№ 3	№ 6	№ 7	№2	№ 4	№ 9	№ 23	№ 5	№ 8	№ 10
понедельник	8.50-9.00 Музыка 9.10-9.20 Физ-ра 9.30-9.40 Физ-ра	8.50-9.00 9.10-9.20 Физ-ра 15.30-15.40 Музыка	9.00-9.15 9.25 -9.45 подгруппы Физ-ра(бассейн) 10.00;10.05-10.20 Окруж. мир/ Природа	9.15;9.20-9.35 Музыка 10.05-10.20 10.30 -10.50 подгруппы Физ-ра(бассейн)	8.50;8.55-9.10 Физ-ра 9.35;9.40-9.55 Окруж. мир/ Природа	8.50;9.55-9.10 Окруж. мир/ Природа 9.25;9.30-9.45 Физ-ра	9.00-9.20 Коррек.зан. 9.50-10.10 Музыка	9.00-9.25 Коррек.зан. 9.35-10.00 Окруж.мир/ Природа 15.55-16.15 Музыка	8.50-9.20 Декор/ Приклад.тв 9.25-9.50 Окруж.мир/ Природа 10.00;10.05-10.25 Физ-ра 10.35-11.05 Окруж. мир	8.50-9.20 Декор/ Приклад.тв 9.25-9.50 Окруж.мир/ Природа 10.00;10.30 Окруж. мир	8.50-9.20 Окр.мир 9.35-10.05 Коррек.зан. 10.25-10.55 Музыка
вторник	8.50-9.00 9.10-9.20 Р.речи 9.30-9.40 9.50-10.00 Окр.мир	8.50-9.00 9.10-9.20 Рисов/лепка 9.30-9.40 9.50-10.00 Развитие речи	9.15;9.20-9.35 Музыка 9.50;9.55-10.10 Физ-ра	8.50;8.55-9.10 Физ-ра 9.25;9.30-9.45 Окруж. мир/ Природа	9.00;9.05-9.20 Сенсор./Матем. 10.00-10.15 10.25 -10.45 подгруппы Физ-ра(бассейн)	8.55-9.10 9.20 -9.45 подгруппы Физ-ра(бассейн) 10.00;10.05-10.20 Музыка	9.00-9.20 Сенсор./Матем. 11.00-11.20 Физ-ра(бассейн)	9.00-9.25 Сенсор./Матем. 9.35-10.00 Рисов./Декор/ Приклад 15.30-16.00 Физ-ра	8.50-9.15 Сенсор./Матем. 9.25-9.55 Сенсор 10.05-10.35 Рисование 15.30;15.35-15.55 Музыка	9.00-9.30 Сенсор 9.35-10.05 Рисование 10.35;11.40-11.05 Музыка 15.30;15.55 Сенсор./Матем.	9.00-9.30 Сенсор. 9.40-10.10 Декор./Прик.тв. 10.25-10.55 Физ-ра В.
среда	8.50-9.00 Музыка 9.05-9.15 9.25-9.35 Сенсор.	8.50-9.00 9.10-9.20 Сенсор./Матем. 9.30-9.40 9.50-10.00 Физ-ра	9.00;9.05-9.20 Сенсор./Матем. 9.35;9.40-9.55 Рисов/Декор	9.15;9.20-9.35 Музыка 9.50;9.55- 10.10 Р.речи/Обуч.гр	9.00;9.05-9.20 Рисов/Декор 9.50;9.55-10.10 Музыка	9.00;9.05-9.20 Сенсор./Матем. 10.05;10.10-10.25 Физ-ра	9.00-9.20 Коррек.зан. 9.35-9.55 Физ-ра	9.00-9.25 Коррек.зан. 9.35-10.00 Физ-ра(бассейн)	8.50;8.55-9.20 Лепка/Аппл 9.30-10.00 Р.речи 10.40;10.45-11.05 Физ-ра В. 15.30-15.55 Р.речи/Обуч.гр	8.50;8.55-9.20 Лепка/Аппл 9.30-10.00 Р.речи 10.10-10.35 10.45 -11.15 подгруппы Физ-ра(бассейн) 15.30-15.55 Р.речи/Обуч.гр.	8.55-9.25 Лепка/Аппл. 9.35-10.05 Коррек.зан. 10.25-10.55 Музыка
четверг	8.50-9.00 9.10-9.20 Природа 9.30-9.40 9.50-10.00 Р.речи	8.50-9.00 Музыка 9.10-9.20 9.30-9.40 Окруж.мир/ Природа	9.15;9.20-9.35 Музыка 9.45;9.50-10.05 Р.речи/Обуч.гр	9.00;9.05-9.20 Сенсор./Матем. 9.35;9.40-9.55 Лепка/Аппл	8.50;9.55-9.10 Р.речи/Обуч.гр 9.30;9.35-9.50 Физ-ра	9.00;9.05-9.20 Рисов/Декор 9.40;9.45-10.00 Р.речи/Обуч.гр	9.00-9.20 Окруж.мир/ Природа 9.30-9.50	8.50-9.15 Физ-ра Музыка 10.25-10.50	8.50-9.20 9.30 -9.55 подгруппы Физ-ра(бассейн) 10.10-10.40 Матем. 15.30;15.35-15.55 Музыка	9.00-9.30 Матем. 10.05;10.10-10.30 Физ-ра 10.45;10.50-11.10 Музыка	8.50-9.20 Рисование 9.30-10.00 Матем. 10.10-10.40 10.50 -11.20 подгруппы Физ-ра(бассейн)
пятница	8.50-9.00 9.10-9.20 Физ-ра 9.30-9.40 9.50-10.00 Сенсор.	8.50-9.00 9.10-9.20 Физ-ра 9.30-9.40 9.50-10.00 Развитие речи	8.50;8.55-9.10 Физ-ра 9.30;9.35- 9.50 Лепка/Аппл	8.50;8.55-9.10 Рисов/Декор 9.25;9.30-9.45 Физ-ра	9.00;9.05- 9.20 Лепка/Аппл 10.00;10.05-10.20 Музыка	8.50;8.55-9.10 Музыка 9.25;9.30-9.45 Лепка/Аппл	9.25-9.45 Музыка 10.00-10.20 Физ-ра	9.00-9.25 Коррек.зан. 9.35-10.00 Лепка/Аппл.	9.00-9.30 Обуч.гр 9.40-10.10 Природа 10.20-10.45 Рисов/Декор/ Приклад.тв	9.00-9.30 Обуч.гр 9.40-10.10 Природа 10.20-10.45 Рисов/Декор/ Приклад.тв	8.50-9.10 Природа 9.35-10.05 Коррек.зан. 10.35-11.05 Физ-ра В.
	10	10	10	10	10	10	10	12	10/14	10/14	15

Структурное подразделение

	<i>1 мл. (2-3 з.)</i>	<i>1 мл. (2-3 з.)</i>	<i>Разновозрас тная (3-5л.)</i>	<i>Разновозрас тная (3-5л.)</i>	<i>Разновозрас ная (5-7л.)</i>	<i>Разновозрас ная (5-7л.)</i>	<i>Разновозрас ная (5-7л.)</i>	<i>Разновозрас ная (5-7л.)</i>	<i>Разновозрас ная (5-7л.)</i>	<i>Старшая комп ТНР (5-6л.)</i>	<i>Подготов. комб. ТНР (6-7 л.)</i>	<i>Подготов. комб. ТНР (6-7 л.)</i>	<i>Подготов. комп. ТНР (6-7 л.)</i>
	<i>№ 11</i>	<i>№ 15</i>	<i>№ 12</i>	<i>№ 16</i>	<i>№ 14</i>	<i>№ 19</i>	<i>№ 20</i>	<i>№ 21</i>	<i>№ 18</i>	<i>№ 13</i>	<i>№ 17</i>	<i>№ 22</i>	
понедельник	8.50-9.00 Музыка 16.00-16.10(И) 16.20-16.30(И) Окруж.мир/ Природа	9.30-9.40(И) 9.50-10.00(И) Физ-ра 16.00-16.10(И) 16.20-16.30(И) Окруж.мир/ Природа	9.15(9.20)-9.35 Музыка 9.50(9.55)- 10.10 Окруж.мир/ Природа	8.50(8.55)-9.10 Физ-ра 9.25(9.30)-9.45 Окруж.мир/ Природа	9.00-9.25 Окруж.мир/ Природа I 9.40-10.10 Окруж.мир II 10.25-10.55 Декор/ Приклад.тв II 15.30(15.35)- 16.00 Физ-ра B	8.50-9.15 Окруж.мир/ Природа I 9.25(9.30)-9.55 Физ-ра 10.10-10.40 Окруж.мир II 10.50-11.20 Декор/ Приклад.тв II	9.00-9.25 Окруж.мир/ Природа I 9.40-10.10 Окруж.мир II 10.25-10.55 Декор/ Приклад.тв II 15.30(15.35)- 16.00 Музыка	9.00-9.25 Окруж.мир/ Природа I 9.40-10.10 Окруж.мир II 10.25-10.55 Декор/ Приклад.тв II 16.10(16.15)- 16.40 Физ-ра B	9.00-9.25 Коррекц. зан. 10.10-10.35 Физ-ра	9.00-9.30 Окруж.мир 9.50-10.20 Музыка 10.50-11.20 Коррекц. зан.	9.00-9.30 Окруж.мир 10.00-10.30 Коррекц. зан. 10.50-11.20 Физ-ра	9.00-9.30 Коррекц. зан. 9.45-10.15 Окруж.мир 10.35-11.05 Музыка	
вторник	9.00-9.10(И) 9.20-9.30(И) Р.речи 16.00-16.10(И) 16.20-16.30(И) Физ-ра	8.50-9.00 Музыка 16.00-16.10(И) 16.20-16.30(И) Р.речи	8.50(8.55)-9.10 Физ-ра 9.25(9.30)-9.45 Р.речи/ Обуч.грам	8.50(8.55)-9.10 Р.речи/ Обуч.грам 9.30(9.35)-9.50 Физ-ра	9.00-9.25 Р.речи/ Обуч.грам I 9.40-9.10 Р.речи II 10.25-10.55 Рисование II 15.30(15.35)- 16.00 Физ-ра	9.00-9.25 Р.речи/ Обуч.грам I 9.40-9.10 Р.речи II 10.25-10.55 Рисование II 15.30(15.35)- 16.00 Музыка	9.00-9.25 Р.речи/ Обуч.грам I 9.40-9.10 Р.речи II 10.25-10.55 Рисование II 16.10(16.15)- 16.40 Физ-ра	9.15(9.20)-9.45 Музыка 10.00-10.30 Р.речи II 10.45-11.15 Рисование II 15.30-15.55 Р.речи/ Обуч.грам I	9.00-9.25 Коррекц. зан. 10.00-10.25 Музыка	9.00-9.30 Рисование 10.05-10.35 Физ-ра 10.50-11.20 Коррекц. зан. 10.50-11.20 Р.речи	9.00-9.30 Рисование 10.00-10.30 Коррекц. зан. 10.00-10.30 Р.речи 10.40-11.10 Музыка	9.00-9.30 Коррекц. зан. 9.45-10.15 Рисование 10.50-11.20 Физ-ра	
среда	9.00-9.10(И) 9.20-9.30(И) Сенсор/Матем 15.50-16.00 Музыка	9.00-9.10(И) 9.20-9.30(И) Сенсор/Матем 16.00-16.10(И) 16.20-16.30(И) Физ-ра	8.50(8.55)-9.10 Физ-ра 9.25(9.30)-9.45 Сенсор/Матем	8.50(8.55)-9.10 Сенсор/Матем 9.30(9.35)-9.50 Физ-ра	8.50-9.15 Сенсор/Матем I 9.30(9.35)-10.00 Музыка 10.15-10.45 Сенсор II	9.00-9.25 Сенсор/Матем I 9.40-9.10 Сенсор II 16.10(16.15)- 16.40 Физ-ра B	8.50(8.55)-9.20 Музыка 9.35-10.00 Сенсор/Матем I 10.15-10.45 Сенсор II	9.00-9.25 Сенсор/Матем I 9.40-9.10 Сенсор II 15.30(15.35)- 16.00 Физ-ра	9.00-9.25 Сенсор/Матем 10.10-10.35 Музыка 15.30-15.55 Коррекц. зан.	9.00-9.30 Сенсор 10.05-10.35 Физ-ра 10.50-11.20 Коррекц. зан. 10.50-11.20 Обуч.грам	9.00-9.30 Сенсор 10.00-10.30 Коррекц. зан. 10.00-10.30 Обуч.грам 10.50-11.20 Музыка	9.00-9.30 Коррекц. зан. 9.45-10.15 Сенсор 10.50-11.20 Физ-ра	
четверг	9.30-9.40(И) 9.50-10.00(И) Физ-ра 16.00-16.10(И) 16.20-16.30(И) Р.речи	9.00-9.10(И) 9.20-9.30(И) Р.речи 15.50-16.00 Музыка	8.50(8.55)-9.10 Музыка 9.25(9.30)-9.45 Рисов/Декор	8.50(8.55)-9.10 Рисов/Декор 9.25(9.30)-9.45 Музыка	8.50-9.20 Обуч.грам II 9.35(9.40)-10.05 Физ-ра 10.20-10.50 Матем II 15.30(15.35)- 16.00 Лепка/Аппл I,II	8.50(8.55)-9.20 Физ-ра 9.35-10.05 Обуч.грам II 10.20-10.50 Матем II 15.30(15.35)- 16.00 Лепка/Аппл I,II	8.50(8.55)-9.20 Лепка/Аппл I,II 9.35-10.05 Обуч.грам II 10.20-10.50 Матем II 16.10(16.15)- 16.40 Физ-ра	8.50(8.55)-9.20 Лепка/Аппл I,II 9.35-10.05 Обуч.грам II 10.20-10.50 Матем II 15.30(15.35)- 16.00 Физ-ра	9.00-9.25 Окруж.мир/ Природа 10.15-10.40 Физ-ра 15.30-15.55 Лепка/Аппл	9.00-9.30 Матем 10.00-10.30 Музыка 10.45-11.15 Лепка/Аппл	9.00-9.30 Матем 9.45-10.15 Лепка/Аппл 10.50-11.20 Физ-ра	9.00-9.30 Матем 9.45-10.15 Лепка/Аппл 10.45-11.15 Музыка	
пятница	9.00-9.10(И) 9.20-9.30(И) Рисов/Лепка 16.00-16.10(И) 16.20-16.30(И) Физ-ра	9.30-9.40(И) 9.50-10.00(И) Физ-ра 16.00-16.10(И) 16.20-16.30(И) Рисов/Лепка	8.50(8.55)-9.10 Физ-ра 9.25(9.30)-9.45 Лепка/Аппл	8.50(8.55)-9.10 Музыка 9.25(9.30)-9.45 Лепка/Аппл	9.00-9.25 Рисов/(Декор/ Приклад.тв) I 9.40-10.10 Природа II 10.40(10.45)- 11.10 Музыка	9.20(9.25)-9.50 Музыка 10.05-10.30 Рисов/(Декор/ Приклад.тв) I 10.45-11.15 Природа II	9.00-9.25 Рисов/(Декор/ Приклад.тв) I 9.40-10.10 Природа II 16.05(16.10)- 16.35 Физ-ра B	9.00-9.25 Рисов/(Декор/ Приклад.тв) I 10.00(10.05)- 10.30 Музыка 10.45-11.15 Природа II	9.00-9.25 Рисов/(Декор/ Приклад.тв) 15.30-15.55 Физ-ра B	8.50-9.20 Природа 9.30-10.00 Декор/ Приклад.тв 10.10-10.40 Физ-ра B	9.00-9.30 Природа 9.45-10.15 Декор/ Приклад.тв 10.50-11.20 Физ-ра B	8.50-9.20 Природа 9.30-10.00 Физ-ра B 10.15-10.45 Декор/ Приклад.тв	
	10	10	10	10	10/14	10/14	10/14	10/14	12	14/15	14/15	15	