**«Проект Вместе, как современная форма взаимодействия с родителями детей раннего возраста»**

В соответствии с ФГОС ДО, сотрудничество с семьей является основным принципом дошкольного образования, целью которого являетсявовлечение родителей в деятельность дошкольной организации, построение различных стратегий взаимодействия с ними в процессе воспитания и развития ребенка, оказание психолого-педагогической поддержки в осуществлении семейного воспитания.

Для того, чтобы детский сад как можно быстрее стал, так называемым «вторым домом» для новых воспитанников, родителям и педагогам необходимо «говорить на одном языке».

Наше дошкольное учреждение выстраивает современное эффективное взаимодействие «взрослых», с целью создания оптимальных условий для полноценного развития детей.

Так с 2019 года мы реализуемся совместный проект с МБУ «ЦППМСП Калининского р-на г. Челябинска» «ВМесте…». Целью которого является повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей раннего возраста путем внедрения новых форм взаимодействия с семьей.

Реализация проекта предполагает проведение как совместных с родителями мероприятий, в виде родительских гостиных, в которых экспертами являются не только педагоги, но и родители, так и интерактивного общения через социальную сеть Instagram.

Чтобы родители помогали детскому учреждению, их необходимо «впустить» в него. Руководствуясь этим принципом и девизом «Родитель – не гость, а полноправный член команды ДОУ» учитель-логопед и педагог-психолог тем самым строят свое общение с родителями. Поэтому мы идем в ногу со временем и выбираем все новые пути взаимодействия с семьями воспитанников в удобной не только для нас форме.

Нами запланировано проведение родительских гостиных, совместно с родителями, направленных на осуществление обмена мнениями и опытом в вопросах воспитания детей. В ноябре тема гостиной «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»; в феврале «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»; в апреле гостиная на тему «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста» проходила в режиме онлайн, в виде прямых эфиров с показом кукольных театров, мастер-классов педагогов и видео-презентаций примеров игр от специалистов. Родительские гостиные проводятся также в онлайн режиме, те родители, которые не могут присутствовать, смотрят прямую трансляцию в сети Instagram.

В рамках работы родительской гостиной совместная деятельность педагогов и родителей предполагает проведение анализа педагогических ситуаций и собственной воспитательной деятельности; решение педагогических задач; моделирование проблемных ситуации и позитивного выхода из них. Популярной формой работы на гостиных является мастер - класс, где можно не только увидеть, но и самому потрогать весь материал с которым работают педагоги, самому изготовить игру из подручных средств, чтобы использовать с малышом дома, а также получить ответы на возникшие вопросы. Проводятся выставки пособий по темам родительских гостиных.

Тщательная подготовка к каждой встрече, четкий отбор материала, нетрадиционность форм, практическая деятельность, ненавязчивость обучения различным приемам работы с детьми – все это способствует  заинтересованности родителей к посещению гостиной.

Запрос современного общества диктует выбор новых форм взаимодействия с родителями. С этого учебного года мы создали страничку в социальной сети Instagram. Это интерактивное общение между педагогами и родителями. На странице мы осуществляем еженедельное обновление информации, размещаем консультативные видеоролики, подготовленные специалистами детского сада и МБУ ЦППМСП, фотопрезентации, актуальную информацию для родителей детей раннего возраста и другое.

Наше общение с родителями, их консультирование проходит как открыто в ленте сообщений для всех пользователей, так и через личные сообщения в Direct.

Правильно организованная система взаимодействия с родителями детей раннего возраста способствует повышению их компетенции и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в работе с семьей; а также выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей раннего возраста.

Е.А. Вагина – учитель-логопед МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»

О.А. Хуртина – педагог-психолог МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»