

## Годовое планирование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 3-7 лет.

Дети	Педагоги	Родители
<b>ИЮНЬ - АВГУСТ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и/или обновление предметно-пространственной и развивающей среды в группах раннего возраста.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития и воспитания детей, сохранения их здоровья в безопасных и комфортной обстановке с учетом возрастных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ежегодные каникулы. Каждому ребенку необходимо отдохнуть от режима и условий пребывания ДОУ не менее 1 недели.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> отдых, восстановление организма, пропаганда здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Логопедическая диагностика детей, не охваченных логопедической коррекцией.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, оказание помощи семье по коррекции нарушений.</p>	<p>Все педагоги адаптационных групп перед началом работы уходят в отпуск.</p> <p><b>Цель:</b> отдых, поиск новых ресурсов для работы, восстановление организма, профилактика эмоционального выгорания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Специалисты ДОУ принимают участие в формировании комбинированных групп на новый учебный год.</li> <li>Специалисты ДОУ занимаются оформлением документации по работе с детьми с ОВЗ на новый учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка информационных листов-памяток для родителей с кратким материалом на лето "Летний период", которые родители могут взять с собой.</li> <li>Устные и письменные рекомендации родителям детей с ОВЗ на летний период.</li> </ul>
<b>СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Логопедическая диагностика детей, не охваченных логопедической коррекцией.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, оказание помощи семье по коррекции нарушений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежемесячно для педагогов организуются мероприятия по профилактике эмоционального выгорания.</li> <li>Все педагоги являются активными участниками психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>	<p><b>Мероприятия, проводимые очно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство родителей с индивидуальным образовательным маршрутом каждого ребенка с ОВЗ</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Вовлечение родителей в</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая диагностика детей со статусом ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> получение данных об уровне развития психических процессов детей и построению образовательного маршрута.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрированный подход к диагностическому мероприятию с каждым ребенком.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> экономия ресурсов организма ребенка, более полное получение информации об уровне развития ребенка и его способностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая диагностика готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. 1 срез.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> анализ работоспособности детей, определение уровней развития психических процессов, выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная логопедическая коррекция речевых нарушений детей в группах комбинированного вида.</li> <li>• Еженедельно интегрированные, занятия учителя-логопеда и педагога-психолога в группах комбинированного вида с применением нейропсихологических игр.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> повышение интереса детей к занятию, формирование толерантных чувств к людям с ОВЗ, развитие творческого потенциала детей с ОВЗ.</p>	<p><b>Цель:</b> ведение необходимой документации по работе с детьми с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с планами специалистов с педагогами проводятся совместные консультации практического и/или обучающего характера по работе с детьми с ОВЗ и организации работы по подготовке к школе детей 6-7 лет.</li> </ul> <p>Предпочтение отдается нейропсихологическому подходу в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>Цель:</b> повышение компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Психологическая помощь педагогам в решении профессиональных, личных вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые тематические консультации одного из специалистов.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Обучение навыкам взаимодействия с детьми с ОВЗ и нормой, применению игр в работе с детьми, знакомство с особенностями развития детей.</p>	<p>коррекционно-развивающий процесс, повышение их психолого-педагогической компетенции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации педагога-психолога и учителя-логопеда по вопросам воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Поддержка семьи, помощь родителям в поиске средств и методов взаимодействия с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное, интегрированное занятие учителя-логопеда, педагога-психолога с родителями и детьми с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Получение родителями знаний о возможностях ребенка на начало учебного года, знакомство с условиями коррекционно-развивающих мероприятий в ДОУ.</p> <p><b>Мероприятия, проводимые с привлечением информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт ДОУ</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Размещение всей необходимой информации для родителей о работе ДОУ, сотрудниках, образовательной и воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Канал YOUTUBE, Instagram</li> </ul>
---	---	---

		<p>канал</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление родителей с жизнью ДОУ, привлечение родительской общественности к активному взаимодействию с собственными детьми и сотрудниками ДОУ, повышению интереса к жизни детского сада со стороны родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Закрытая страница в ВК «душевный разговор». На странице специалисты ДОУ размещают видеоролики коррекционно-развивающих, интегрированных мероприятий с детьми с ОВЗ, видеорекомендации для родителей, организуют групповые, тематические видео встречи. Отличительной особенностью этой страницы является рассмотрение любого вопроса с точки зрения нескольких специалистов.</li></ul> <p><b>Цель:</b> Обогащение знаний родителей, обучение родителей игровым методам и приемам с детьми в домашних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Размещение краткой видео консультации по результатам каждого занятия с учителем-логопедом и/или педагогом-психологом в группе вайбер, организованной специально для общения родителей детей с ОВЗ и</li></ul>
--	--	--

		<p>специалистов.</p> <p><b>Цель:</b> Просвещение родителей, какие навыки необходимо закрепить с ребенком дома в игровой форме.</p>
<b>НОЯБРЬ-АПРЕЛЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей в мероприятиях по формированию толерантной культуры детей, согласно планам специалистов и педагогов ДОУ.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> воспитание гуманных чувств, отзывчивости к детям с ОВЗ, иностранным гражданам, детям-инвалидам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневно интегрированные индивидуальные или подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ по результатам диагностики, в соответствии с рекомендациями ПМПК и /или ИПРА.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Психологическое сопровождение детей с ОВЗ для их дальнейшей социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная логопедическая коррекция речевых нарушений детей в группах комбинированного вида.</li> <li>• Ежедневно психологическая коррекция имеющихся у детей с ОВЗ нарушений в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или ИПРА.</li> <li>• Подгрупповые развивающие занятия педагога-психолога с детьми 6-7 лет по подготовке детей к школьному обучению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов в мероприятиях по формированию толерантной культуры детей, согласно планам специалистов и педагогов ДОУ.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> воспитание гуманных чувств, отзывчивости к детям с ОВЗ, иностранным гражданам, детям-инвалидам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежемесячно для педагогов организуются мероприятия по профилактике эмоционального выгорания.</li> <li>• Все педагоги являются активными участниками психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> ведение необходимой документации по работе с детьми с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с планами специалистов с педагогами проводятся совместные консультации практического и/или обучающего характера по работе с детьми с ОВЗ и организации работы по подготовке к школе детей 6-7 лет. Предпочтение отдается нейропсихологическому подходу в работе с детьми с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в мероприятиях по формированию толерантной культуры детей, согласно планам специалистов и педагогов ДОУ.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> воспитание гуманных чувств, отзывчивости к детям с ОВЗ, иностранным гражданам, детям-инвалидам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации педагога-психолога и учителя-логопеда по вопросам воспитания, развития и обучение детей с ОВЗ и детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Поддержка семьи, помощь родителям в поиске средств и методов взаимодействия с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное, интегрированное занятие учителя-логопеда, педагога-психолога с родителями и детьми с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Получение родителями знаний о возможностях ребенка на начало учебного года, знакомство с</p>

<p>Программа подготовки и количество занятий (но не менее 10) подбирается педагогом-психологом на основании данных, полученных в ходе диагностики к обучению в школе.</p> <p><b>Цель:</b> успешная социализация детей на следующем этапе обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми 6-7 лет, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> коррекция и развитие искажений в развитии детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая диагностика готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. 2 срез.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> анализ эффективности проведенных коррекционно-развивающих мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей в ежегодных мероприятиях, направленных на формирование у детей толерантных чувств и гуманности в соответствии с планами воспитателей и специалистов.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> пропаганда инклюзивной культуры.</p>	<p><b>Цель:</b> повышение компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Психологическая помощь педагогам в решении профессиональных, личных вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые тематические консультации одного из специалистов.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Обучение навыкам взаимодействия с детьми с ОВЗ и нормой, применению игр в работе с детьми, знакомство с особенностями развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие воспитателей в ежегодных мероприятиях, направленных на формирование у детей толерантных чувств и гуманности в соответствии с планами воспитателей и специалистов.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> пропаганда инклюзивной культуры.</p>	<p>условиями коррекционно-развивающих мероприятий в ДОУ.</p> <p><b>Мероприятия, проводимые с привлечением информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт ДОУ</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Размещение всей необходимой информации для родителей о работе ДОУ, сотрудниках, образовательной и воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Канал YOUTUBE, Instagram канал</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Ознакомление родителей с жизнью ДОУ, привлечение родительской общественности к активному взаимодействию с собственными детьми и сотрудниками ДОУ, повышению интереса к жизни детского сада со стороны родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрытая страница в ВК «душевный разговор». На странице специалисты ДОУ размещают видеоролики коррекционно-развивающих, интегрированных мероприятий с детьми с ОВЗ, видео рекомендации для родителей, организуют групповые, тематические видео встречи. Отличительной особенностью этой страницы является рассматривание любого вопрос с</li> </ul>
--	---	---

		<p>точки зрения нескольких специалистов.</p> <p><b>Цель:</b> Обогащение знаний родителей, обучение родителей игровым методам и приемам с детьми в домашних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение краткой видео консультации по результатам каждого занятия с учителем-логопедом и/или педагогом-психологом в группе вайбер, организованной специально для общения родителей детей с ОВЗ и специалистов.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Просвещение родителей, какие навыки необходимо закрепить с ребенком дома в игровой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в ежегодных мероприятиях, направленных на формирование у детей толерантных чувств и гуманности в соответствии с планами воспитателей и специалистов.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> пропаганда инклюзивной культуры</p>
<b>МАЙ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопедическая диагностика детей с ОВЗ на конец учебного года.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> оценка эффективности оказанной коррекционной помощи ребенку с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая гостиная. Проведение раз в месяц психологических занятий для педагогов.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ.</p>	<p><b>Мероприятия, проводимые очно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с результатами коррекционно-развивающих мероприятий согласно индивидуальному образовательному маршруту каждого ребенка с ОВЗ.</li> </ul>

<p>детей со статусом ОВЗ.</p> <p><b>Цель:</b>получение данных об уровне развития психических процессов детей и эффективности оказанной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Периодические, обучающие, игровые консультации учителя-логопеда по развитию речевых навыков у детей, не охваченных логопедической коррекцией.</li> </ul> <p><b>Цель:</b>Логопедическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и групповые консультации учителя-логопеда и педагога-психолога.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Помощь в работе с детьми с ОВЗ и их социализации.</p>	<p><b>Цель:</b> анализ коррекционно-развивающих мероприятий, повышение психолого-педагогической компетенции родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации педагога-психолога и учителя-логопеда по вопросам воспитания, развития и обучение детей с ОВЗ и детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Поддержка семьи, помощь родителям в поиске средств и методов взаимодействия с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное, интегрированное занятие учителя-логопеда, педагога-психолога с родителями и детьми с ОВЗ на этапе завершения коррекции в учебном году.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Получение родителями знаний о результатах и успехах ребенка на конец учебного года.</p> <p><b>Мероприятия, проводимые с привлечением информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт ДОУ</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Размещение всей необходимой информации для родителей о работе ДОУ, сотрудниках, образовательной и воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Канал YOUTUBE, Instagram</li> </ul>
---	--	--

		<p>канал</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление родителей с жизнью ДОУ, привлечение родительской общественности к активному взаимодействию с собственными детьми и сотрудниками ДОУ, повышению интереса к жизни детского сада со стороны родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Закрытая страница в ВК «душевный разговор». На странице специалисты ДОУ размещают видеоролики коррекционно-развивающих, интегрированных мероприятий с детьми с ОВЗ, видеорекомендации для родителей, организуют групповые, тематические видео встречи. Отличительной особенностью этой страницы является рассмотрение любого вопроса с точки зрения нескольких специалистов.</li></ul> <p><b>Цель:</b> Обогащение знаний родителей, обучение родителей игровым методам и приемам с детьми в домашних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Размещение краткой видео консультации по результатам каждого занятия с учителем-логопедом и/или педагогом-психологом в группе вайбер, организованной специально для общения родителей детей с ОВЗ и</li></ul>
--	--	--

		<p>специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Цель:</b> Просвещение родителей, какие навыки необходимо закрепить с ребенком дома в игровой форме.</li></ul>
--	--	---