**Формы организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ**

**в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»**

Образовательный процесс с детьми ОВЗ осуществляется в следующих основных формах обучения:

1. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (см. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» [Нормативные документы (detsad481.ru)](http://detsad481.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/))
2. В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (см. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» [Нормативные документы (detsad481.ru)](http://detsad481.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/))
3. В группе общеразвивающей направленности через реализацию индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (см. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» [Нормативные документы (detsad481.ru)](http://detsad481.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/))
4. В группе кратковременного пребывания через реализацию индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (см. Положение о группе кратковременного пребывания МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» [Нормативные документы (detsad481.ru)](http://detsad481.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/))

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Цели и задачи** | **Организация** | | | |
| **Режим функционирования** | **Целевая группа** | **Место** | **Специалисты** |
| **Группы комбинированной направленности** | **Цель**: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ  **Задачи:**  - организация обучения детей с ОВЗ, с учетом проблематики их развития  - определение соотношения форм специального образования и интеграции в общеобразовательную среду, соответствующую их особым образовательным потребностям | В соответствии с режимом работы учреждения (12 часов)  Может быть рекомендован индивидуальный режим посещения | Дети старше 3-х лет с нормой развития и с тяжелыми нарушениями речи | Групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, сенсорная комната, кабинеты специалистов  +  обучение в домашних условиях через дистанционные интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога для детей, которые по какой-либо причине вынуждены находиться дома | Воспитатель  Помощник воспитателя  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Музыкальный руководитель  Инструктор по физическому воспитанию  Педагог дополнительного образования  Тренер спортивной секции (в рамках социального партнерства) |
| **Группа компенсирующей направленности** | **Цель**: реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ  **Задачи:**  - организация обучения детей с ОВЗ, с учетом проблематики их развития  - определение форм специального образования соответствующую их особым образовательным потребностям | В соответствии с режимом работы учреждения (12 часов)  Может быть рекомендован индивидуальный режим посещения | Дети старше 3-х лет с тяжелыми нарушениями речи | Групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, сенсорная комната, кабинеты специалистов  +  обучение в домашних условиях через дистанционные интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога для детей, которые по какой-либо причине вынуждены находиться дома | Воспитатель  Помощник воспитателя  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Музыкальный руководитель  Инструктор по физическому воспитанию  Педагог дополнительного образования  Тренер спортивной секции (в рамках социального партнерства) |
| **Группы общеразвивающей направленности** | **Цель**: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ  **Задачи:**  - организация обучения детей с ОВЗ, с учетом проблематики их развития  - определение соотношения форм специального образования и интеграции в общеобразовательную среду, соответствующую их особым образовательным потребностям | В соответствии с режимом работы учреждения (12 часов)  Может быть рекомендован индивидуальный режим посещения | В группу для детей с нормой развития от 1,5 до 8 лет, включены дети, имеющие заключения ПМПК (не более 2-3 детей) | Групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, сенсорная комната, кабинеты специалистов | Воспитатель  Помощник воспитателя  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Музыкальный руководитель  Инструктор по физическому воспитанию  Педагог дополнительного образования  Тренер спортивной секции (в рамках социального партнерства) |
| **Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности** | **Цель:**  реализация основной образовательной программы дошкольного образования, индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ  своевременная психолого-педагогическая помощь и коррекция проблем развития. Адаптация и социализация для успешного перехода на другие формы образования  **Задачи:**  - выявление причин, негативно влияющих на развитие ребёнка  - подбор индивидуального образовательного маршрута  - обеспечение комплекса мероприятий по развитию коммуникативных навыков и социально-приемлемым моделям взаимодействия с другими участниками образовательных отношений  - подготовка к переходу к другим формам образования | 4-5 раз в неделю  по 3-5 часов в день | В группу для детей с нормой развития от 1,5 до 8 лет, включены дети, имеющие заключения ПМПК (не более 2-3 детей) | Групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, сенсорная комната, кабинеты специалистов | Старший воспитатель  Воспитатель  Помощник воспитателя  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Музыкальный руководитель  Инструктор по физическому воспитанию  Педагог дополнительного образования  Тренер спортивной секции (в рамках социального партнерства) |

*Дополнительные формы организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ:*

1. В домашних условиях через дистанционные интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые по какой-либо причине вынуждены находиться дома. (см. видеоролик с анонсом данной формы работы <https://disk.yandex.ru/i/b5NnsyNiUD1nEg> )
2. Логопедический пункт в рамках социального партнерства с МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» (см. договор)
3. Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога в рамках социального партнерства МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» (см. договор)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Цели и задачи** | **Организация** | | | |
| **Режим функционирования** | **Целевая группа** | **Место** | **Специалисты** |
| **Дистанционные интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые по какой-либо причине вынуждены находиться дома** | **Цель**: реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ  **Задачи:**  - оказание коррекционно-развивающей помощи  - организация консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка) | Индивидуальные и/или подгрупповые (от 10 до 15 минут) занятия с детьми совместно с родителями  +  консультирование родителей | Дети старше 3-х лет с тяжелыми нарушениями речи групп компенсирующей и комбинированной направленности | |  | | --- | | Дистанционно | | Учитель-логопед  Педагог психолог |
| **Логопедический пункт (в рамках социального партнерства с МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»)** | **Цель**: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ имеющими нарушения речевого развития  **Задачи:**  - выявление причин речевых нарушений  - оказание коррекционно-развивающей помощи  - организация консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка) | Индивидуальные (от 10 до 15 минут) и/или подгрупповые (от 25 до 30 минут) занятия. | Дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 8 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи), посещающие группы общеразвивающей направленности | Кабинет учителя-логопеда | Специалисты МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» |
| **Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом (в рамках социального партнерства с МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»)** | **Цель**: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ имеющими отклонения в психическом развитии  **Задачи:**  - выявление причин нарушений  - оказание коррекционно-развивающей помощи  - организация консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка) | Индивидуальные (от 10 до 15 минут) | Дети с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет, имеющие отклонения в психическом развитии | Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната | Специалисты МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» |