**Формы организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ**

**в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»**

Образовательный процесс с детьми ОВЗ осуществляется в следующих основных формах обучения:

1. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (см. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» [Нормативные документы (detsad481.ru)](http://detsad481.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/))
2. В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (см. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» [Нормативные документы (detsad481.ru)](http://detsad481.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/))
3. В группе общеразвивающей направленности через реализацию индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (см. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» [Нормативные документы (detsad481.ru)](http://detsad481.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/))
4. В группе кратковременного пребывания через реализацию индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (см. Положение о группе кратковременного пребывания МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» [Нормативные документы (detsad481.ru)](http://detsad481.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Цели и задачи** | **Организация** |
| **Режим функционирования** | **Целевая группа** | **Место** | **Специалисты** |
| **Группы комбинированной направленности**  | **Цель**: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ **Задачи:** - организация обучения детей с ОВЗ, с учетом проблематики их развития - определение соотношения форм специального образования и интеграции в общеобразовательную среду, соответствующую их особым образовательным потребностям  | В соответствии с режимом работы учреждения (12 часов)Может быть рекомендован индивидуальный режим посещения  | Дети старше 3-х лет с нормой развития и с тяжелыми нарушениями речи  | Групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, сенсорная комната, кабинеты специалистов +обучение в домашних условиях через дистанционные интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога для детей, которые по какой-либо причине вынуждены находиться дома | ВоспитательПомощник воспитателяУчитель-логопедПедагог-психологМузыкальный руководительИнструктор по физическому воспитаниюПедагог дополнительного образованияТренер спортивной секции (в рамках социального партнерства) |
| **Группа компенсирующей направленности**  | **Цель**: реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ **Задачи:** - организация обучения детей с ОВЗ, с учетом проблематики их развития - определение форм специального образования соответствующую их особым образовательным потребностям  | В соответствии с режимом работы учреждения (12 часов)Может быть рекомендован индивидуальный режим посещения  | Дети старше 3-х лет с тяжелыми нарушениями речи  | Групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, сенсорная комната, кабинеты специалистов +обучение в домашних условиях через дистанционные интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога для детей, которые по какой-либо причине вынуждены находиться дома | ВоспитательПомощник воспитателяУчитель-логопедПедагог-психологМузыкальный руководительИнструктор по физическому воспитаниюПедагог дополнительного образованияТренер спортивной секции (в рамках социального партнерства) |
| **Группы общеразвивающей направленности**  | **Цель**: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ **Задачи:** - организация обучения детей с ОВЗ, с учетом проблематики их развития - определение соотношения форм специального образования и интеграции в общеобразовательную среду, соответствующую их особым образовательным потребностям | В соответствии с режимом работы учреждения (12 часов)Может быть рекомендован индивидуальный режим посещения | В группу для детей с нормой развития от 1,5 до 8 лет, включены дети, имеющие заключения ПМПК (не более 2-3 детей) | Групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, сенсорная комната, кабинеты специалистов  | ВоспитательПомощник воспитателяУчитель-логопедПедагог-психологМузыкальный руководительИнструктор по физическому воспитаниюПедагог дополнительного образованияТренер спортивной секции (в рамках социального партнерства) |
| **Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности** | **Цель:** реализация основной образовательной программы дошкольного образования, индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ своевременная психолого-педагогическая помощь и коррекция проблем развития. Адаптация и социализация для успешного перехода на другие формы образования **Задачи:**- выявление причин, негативно влияющих на развитие ребёнка - подбор индивидуального образовательного маршрута - обеспечение комплекса мероприятий по развитию коммуникативных навыков и социально-приемлемым моделям взаимодействия с другими участниками образовательных отношений - подготовка к переходу к другим формам образования | 4-5 раз в неделю по 3-5 часов в день  | В группу для детей с нормой развития от 1,5 до 8 лет, включены дети, имеющие заключения ПМПК (не более 2-3 детей) | Групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, сенсорная комната, кабинеты специалистов  | Старший воспитательВоспитательПомощник воспитателяУчитель-логопедПедагог-психологМузыкальный руководительИнструктор по физическому воспитаниюПедагог дополнительного образованияТренер спортивной секции (в рамках социального партнерства) |

*Дополнительные формы организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ:*

1. В домашних условиях через дистанционные интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые по какой-либо причине вынуждены находиться дома. (см. видеоролик с анонсом данной формы работы <https://disk.yandex.ru/i/b5NnsyNiUD1nEg> )
2. Логопедический пункт в рамках социального партнерства с МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» (см. договор)
3. Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога в рамках социального партнерства МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» (см. договор)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Цели и задачи** | **Организация** |
| **Режим функционирования** | **Целевая группа** | **Место** | **Специалисты** |
| **Дистанционные интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые по какой-либо причине вынуждены находиться дома** | **Цель**: реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ **Задачи:** - оказание коррекционно-развивающей помощи - организация консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка) | Индивидуальные и/или подгрупповые (от 10 до 15 минут) занятия с детьми совместно с родителями +консультирование родителей | Дети старше 3-х лет с тяжелыми нарушениями речи групп компенсирующей и комбинированной направленности |

|  |
| --- |
| Дистанционно  |

 | Учитель-логопед Педагог психолог |
| **Логопедический пункт (в рамках социального партнерства с МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»)** | **Цель**: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ имеющими нарушения речевого развития **Задачи:** - выявление причин речевых нарушений - оказание коррекционно-развивающей помощи - организация консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка)  | Индивидуальные (от 10 до 15 минут) и/или подгрупповые (от 25 до 30 минут) занятия.  | Дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 8 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи), посещающие группы общеразвивающей направленности | Кабинет учителя-логопеда  | Специалисты МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»  |
| **Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом (в рамках социального партнерства с МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»)** | **Цель**: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ имеющими отклонения в психическом развитии **Задачи:** - выявление причин нарушений - оказание коррекционно-развивающей помощи - организация консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка) | Индивидуальные (от 10 до 15 минут) | Дети с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет, имеющие отклонения в психическом развитии | Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната | Специалисты МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» |