

- Рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми.
- У ребенка проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.

Памятка

- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности
- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
- Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя
- Если ребёнок растёт в ситуации принятия, он учится принимать других
- Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя
- Если ребёнок живёт в понимании, и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Еще раз подчеркнем: каждый из данных признаков и особенностей поведения ребенка не обязательно свидетельствует о том, что он подвергается жестокому обращению или насилию (в том числе и сексуальному). Но если они проявляются в том или ином сочетании, родителям и воспитателям следует обратить на это внимание.

Если ваши близкие, члены вашей семьи или вы оказались в трудной жизненной ситуации вы всегда можете обратиться за помощью:

- Оказание социально-правовой помощи юриста

по телефону 8(351)735-02-18 и на личном приеме. По Skype (каждый вторник) 10.00-12.00 на сайте Кризисного центра (<http://crisiscenter74.ru/>).

- Бесплатные горячие линии психологической помощи (круглосуточно):

детский телефон доверия 88002000122,
взрослый телефон доверия 8(351)735-51-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД г. Челябинска № 481» 454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru



ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТАХ

Приложение к проекту
«Маленьким детям – большие права»

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия "жестокое обращение" и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- ✓ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст. 6);
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- ✓ признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27);
- ✓ защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);
- ✓ защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);
- ✓ меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

- ✓ за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106-136);
- ✓ за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157).

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- ✓ право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);

- ✓ право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- ✓ лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- ✓ немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Закон РФ "Об образовании" утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью обучающегося или воспитанника (ст. 56).

Признаки жестокого обращения и насилия

- Ребенок плохо развивается: его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту.
- Ребенок неухожен, неопрятен, плохо пахнет. Он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе ведет себя.
- Ребенок демонстрирует изменчивое поведение: то спокоен, то внезапно возбуждается, и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит к его изоляции, отверженности в группе.

- У ребенка могут быть проблемы с обучением из-за слабой концентрации внимания, несобранности, усталости, недосыпания.
- Ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений.
- Ребенок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки и раны.
- Для ребенка характерны повторяющиеся жалобы на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления мочеполовых органов.
- Ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому взрослому.
- У ребенка реакция испуга или отвращения на физический контакт с определенным взрослым.
- Судорожно реагирует на поднятую руку (как бы сжимается, боится удара).
- Ребенок чрезмерно стремится к одобрению, ласке любых взрослых; уходит от конфликтов, споров с другими детьми; гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех.
- Он демонстрирует не соответствующее возрасту "взрослое" поведение, рационален, интересуется вопросами секса.