Объект самообследования: **Организация образовательного процесса в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения****(значения показателей)** | **Количест-****венная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| **1** | Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюдение/ нарушение |  |  |
| Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие |  |  |
| **2** | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 |  |  |
| Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей | 1-2-3 |  |  |
| Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 |  |  |
| Оптимальное использованиетехнических средств обучения,информационно-коммуникационныхтехнологий | 1-2-3 |  |  |
| **3** | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 |  |  |
| Соответствие планов возрастнымвозможностям детей | 1-2-3 |  |  |
| Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 |  |  |
| **4** | Эффективность условий дляорганизации образовательнойработы в повседневной жизни | Соответствие развивающейпредметно-пространственной средыООП ДОУ | 1-2-3 |  |  |
| Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 |  |  |
| Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО | 1-2-3 |  |  |
| **5** | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/ отсутствие |  |  |
| Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/ отсутствие |  |  |
| Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 |  |  |