Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения****(значения показателей)** | **Количест-****венная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| **1** | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 |  |  |
| **2** | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 |  |  |
| Преемственность с Программой развития | 1-2-3 |  |  |
| Своевременность корректировки планов | 1-2-3 |  |  |
| Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 |  |  |
| **3** | Эффективностьорганизационныхусловий ДОУ | Нормативно-правовая база,обеспечивающая функционированиеДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 |  |  |
| Соответствие документов, регламентирующих деятельностьДОУ, законодательным нормативнымактам в области образования | 1-2-3 |  |  |
| Развитие государственно-общественного управления | 1-2-3 |  |  |
| Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 |  |  |
| Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 |  |  |
| Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 |  |  |
| Благоприятный психологическиймикроклимат | 1-2-3 |  |  |
| Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 |  |  |
| Функционирование педагогическогосовета ДОУ. | 1-2-3 |  |  |
| Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 |  |  |
| Творческая самореализация педагогов(выявление основных затруднений вдеятельности педагога и их причин;определение приоритетныхнаправлений; свободный выборсодержания и технологииобразовательного процесса) | 1-2-3 |  |  |
| **4**  | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 |  |  |
| Согласование ООП и локальныхпрограмм в концептуальном, целевоми содержательном аспектах. | 1-2-3 |  |  |
| Обеспеченность инновационногопроцесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 |  |  |
| Наличие обоснованного плана(программы, модели) организации вДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 |  |  |
| **5** | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 |  |  |
| Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 |  |  |
| **6** | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % |  |  |
| Отсутствие жалоб и замечаний состороны родителей и надзорныхорганов на уровень организациипитания | Отсутствие/наличие |  |  |