**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 481 г. Челябинска»**

**454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,**

 **тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru**

**ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680**

**ИНН 7447033224 КПП 744701001**

**План-конспект**

**педагогического мероприятия с детьми 5-7 лет**

**«Экскурсия в картинную галерею»**

Старший воспитатель

Комолкина Мария Николаевна

**Челябинск, 2024**

**Вид детской деятельности:** познавательная, коммуникативная

**Тема:** **«Экскурсия в картинную галерею»**

**Задачи:**

1. Дать представление о Третьяковской картинной галереи, профессии экскурсовод;
2. Формировать интерес к художественным произведениям И.Е. Репина «Портрет П.М. Третьякова», К.П. Брюллова «Портрет И.А. Крылова», И.Н. Крамского «Букет цветов. Флоксы», А.Я. Головина «Флоксы»;
3. Создавать условия для понимания содержания произведений живописи;
4. Способствовать эмоциональному отклику на рассказ экскурсовода;
5. Обогащать словарь словами «репродукция», «шедевр», «подлинник», «экспонат»;
6. Поддерживать стремление детей активно высказываться, задавать вопросы, участвовать в обсуждении увиденного;
7. Вызвать чувство сопричастности к культурному наследию России.

**Оборудование:** комплект «Картинная галерея в детском саду» (выпуск 1 «Третьяковская галерея»), мультимедийная установка, видеоролик с демонстрацией мультфильма о Третьяковской картиной галереи; портативная колонка; разрезные картинки с изображением героев басен И.А. Крылова в конвертах (по количеству пар детей, плюс запасные), магнитная доска, фото экскурсоводов, магниты-смайлики (по количеству превышающие количество детей); бумажные короны (по количеству детей, плюс запасные), цветные карандаши.

**Место проведения мероприятия:** картинная галерея ДОУ

**Действующие лица:** ведущий – педагог, дети-экскурсоводы (3 человека) - воспитанники, посещающие «Школу маленького экскурсовода», посетители галереи - приглашенные воспитанники

**Предварительная работа:** с детьми-экскурсоводами – работа по картинам в рамках занятий «Школы маленького экскурсовода» с использованием технологии ТРИЗ; с посетителями галереи - беседы о художниках, рассматривание картин русских художников.

**Ход педагогического мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы педагогического мероприятия** | **Содержание деятельности воспитателя** | **Содержание деятельности детей** | **Примечания** |
| **Вводная часть** |
| Эмоциональный настрой на совместную деятельность | *Вход детей в помещение Картинной галереи под аудиозапись.***1 экскурсовод**Здравствуйте гости. Мы – экскурсоводы, приветствуем вас в картинной галерее. Картинная галерея – это королевство, где живут картины. Все, кто попадает в королевство, может носить корону. Предлагаем вам одеть приготовленные короны и немного погулять по картинной галерее. | Одевают короныОсматриваются, прогуливаются по помещению. | *Ведущий включает музыку.* *Оказывает помощь в одевании корон.* |
| Актуализация ранее полученных знаний | **Ведущий**В картинной галерее нас встретилиэкскурсоводы. Кто такой экскурсовод?Действительно, экскурсоводы много тайн знают о картинах, о художниках и могут их рассказать другим людям. | Высказывают собственные мысли. | *Ведущий привлекает внимание к экскурсоводам.**Задает наводящие вопросы по необходимости* |
| **Основная часть** |
| Расширение представлений детей о Третьяковской галереи | **1 экскурсовод**Много картин вы видите в нашей картинной галерее. Они необычные, это репродукции, копии картин великих русских художников. Подлинники находятся в Москве в Третьяковской галереи.Предлагаем вам посмотреть мультфильм о Третьяковской картинной галереи. | Просматривают мультфильм. | *Ведущий предлагает разместиться на стульчиках для просмотра мультфильма* |
| Уточнение знаний по содержанию просмотренного мультфильма | **Ведущий**В каком городе находится Третьяковская галерея?Почему Третьяковская галерея называется Третьяковской? | Высказывают собственные мысли. | *Ведущий мотивирует детей к высказываниям, задает наводящие вопросы по необходимости* |
| Знакомство с картиной И.Е. Репина «Портрет П.М. Третьякова» | **Ведущий**В нашей картинной галереи находится портрет Павла Михайловича Третьякова – основателя самой знаменитой картинной галереи в мире. Тайну этой картины расскажет следующий экскурсовод.**1 экскурсовод**Прошу вас пройти к экспонату картинной галереи*(Далее ребенок-экскурсовод рассказывает о картине Ильи Ефимовича Репина «Портрет П.М. Третьякова»).***Ведущий**Кто запомнил имя Третьякова?Кто художник, портрета Павла Михайловича Третьякова?Почему портрет Третьякова в нашей картинной галереи размещен в самом начале экспозиции, на самом почетном месте? | Рассматривают картину.Высказывают собственные мысли. | *Ведущий помогает детям разместиться для просмотра картины.**Мотивирует детей к высказываниям, задает наводящие вопросы по необходимости.* |
| Знакомство с картиной К.П. Брюллова «Портрет И.А. Крылова» | **Ведущий**В нашем королевстве есть много портретов. В том числе портрет человека, литературные произведения которого очень любят дети.**2 экскурсовод**Прошу вас пройти к следующему экспонату нашей картинной галереи.*(Далее ребенок-экскурсовод рассказывает о картине Карла Павловича Брюллова* «Портрет И.А. Крылова»*).***Ведущий**Кто художник, портрета И.А. Крылова?Чем знаменит Иван Андреевич Крылов? | Рассматривают картину.Отвечают на вопросы. | *Ведущий помогает детям разместиться для просмотра картины.**Мотивирует детей к высказываниям, задает наводящие вопросы по необходимости.* |
| Игра «Собери картинку» | **Ведущий**И.А. Крылов написал много басен, а вспомнить их помогут разрезные картинки, которые лежат у меня в конвертах. Нужно разделиться на пары, собрать картинку и сказать название басни.**Ведущий**Кто справился с составлением картинки, можно помочь своим друзья или рассмотреть детские рисунки, расположенные на выставке и найти те, на которых изображены герои басен И.А. Крылова. | Собирают разрезные картинки, называют соответствующую басню.Рассматривают детские рисунки, называют героев басен. | *Ведущий предлагает детям разместиться там, где удобно для составления картинки, помогает составлять картинки по необходимости. Помогает вспомнить название басен по необходимости.* |
| Знакомство с картиной И.Н. Крамского «Букет цветов. Флоксы» | **Ведущий**В королевстве много картин, но одна из них очень нравится нашему экскурсоводу, про нее и пойдет сейчас речь.**3 экскурсовод**Прошу вас пройти к следующему экспонату, который нравится мне больше всех картин.*(Далее ребенок-экскурсовод рассказывает о картине* Ивана Николаевича Крамского «Букет цветов. Флоксы»*).***Ведущий**Кто художник картины «Букет цветов. Флоксы»? | Рассматривают картину.Отвечают на вопросы. | *Ведущий помогает детям разместиться для просмотра картины.**Мотивирует детей к высказываниям, задает наводящие вопросы по необходимости.* |
| Проблематизация содержания через сравнение картин И.Н. Крамского «Букет цветов. Флоксы» и А.Я. Головина «Флоксы» | **Ведущий**Посмотрите, рядом с картиной Ивана Николаевича Крамского расположена еще одна картина, изображающая цветы флоксы, она так и называется «Флоксы», написал ее другой художник Александр Яковлевич Головин. Рассмотрите ее.Чем похожи картины?Чем отличаются картины?Какую картину хотелось бы разместить у себя дома или показать своим родителям? Почему? | Рассматривают картину. Высказывают собственное мнение, обсуждают картины. | *Ведущий помогает детям разместиться для просмотра картины.**Мотивирует детей к высказываниям, задает наводящие вопросы по необходимости.* |
| **Заключительная часть** |
| Рефлексия | **Ведущий**В нашем королевстве живут репродукции картин, а где находятся подлинники, настоящие картины?Где находится Третьяковская картинная галерея?Сегодня в нашем королевстве провели для вас экскурсии 3 экскурсовода. Давайте вспомним о какой картине рассказывал первый экскурсовод? Какой русский художник написал картину «Портрет П.М. Третьякова»?О каком шедевре рассказывал нам третий экскурсовод? Кто художник картины «Букет цветов. Флоксы»?О наконец какой картине рассказывал второй экскурсовод? Какой великий русский художник написал «Портрет И.А. Крылова».Экскурсоводы очень старались и много работали чтобы провести для вас экскурсию в картинной галерее. Отметить работу экскурсоводов можно смайликом, разместив его на магнитной доске напротив фотографии экскурсовода.Вы сегодня увидели шедевры русского искусства, насытились разноцветными красками и красотой. Поэтому в нашем королевстве вы стали достойны носить не белые короны, а разноцветные, как у экскурсоводов.Предлагаем вам еще раз прогуляться по картинной галереи, задать вопросы экскурсоводам, а потом разукрасить свои короны такими красками, какое настроение вызвала у вас наша встреча. | Отвечают на вопросы.Размещают магниты-смайлики, напротив фотографий понравившегося экскурсовода или экскурсоводов.Прогуливаются по картинной галереи, общаются с экскурсоводами.Разукрашивают короны. | *Ведущий мотивирует детей к высказываниям, задает наводящие вопросы по необходимости.**Ставит музыку на этапе разукрашивания корон.**Прощается с посетителями картинной галереи.* |