

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «КАЗАЧАТА-ДОШКОЛЯТА»

Розум Е.В., Екимова Е.В., МБДОУ «ДС №481 г. Челябинска»

В статье представлены особенности работы инструктора по физическому воспитанию дошкольной образовательной организации по ознакомлению дошкольников с традициями и ценностями российского казачества.

У каждого народа есть своя неповторимая душа - это его вера, язык, праздники и обряды, песни, танцы, игры. Пока жива Душа народа - жив и сам народ.

Несмотря на воздействие внешних политических, культурных, социальных факторов, основу российской национальной идентичности, составляют базовые национальные ценности, этнокультурные феномены, являющиеся продуктом национального культурного развития. Одним из таких феноменов является российское казачество. По своей сути казачество в России – явление духовной жизни русского народа.

Казачество, как этносоциальное сообщество, в современной России реализует вопросы духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания, занимается сохранением культурного наследия, традиционных ценностей.

Поддержка казачества России одна из стратегических целей политики государства. Указом президента от 9 августа 2020 г. № 505 была утверждена Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, где немаловажная роль отводится казачьему образованию.

1 августа 2022 г. Советом при Президенте Российской Федерации по делам казачества были разработаны Рекомендации по присвоению регионального статуса «казачья образовательная организация» муниципальным и государственным образовательным организациям субъектов Российской Федерации.

В современной России сложились и реализуются различные формы казачьего образования, которые активно затрагивают общее, начальное профессиональное и дополнительное образование. Обогащение образовательной деятельности на этапе дошкольного детства казачьей культурой и традициями создаст основы для вхождения дошкольных образовательных организаций в кластер непрерывного казачьего образования.

С начала 2022-2023 учебного года в рамках приоритетного направления МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» реализует проект «Казачата-дошколята» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества. Основой проекта стало трехстороннее соглашение детского сада с Комитетом по делам образования города Челябинска и Окружным казачьим обществом

Челябинской области «Четвертый казачий реестровый отдел» Оренбургского войскового казачьего общества.

(Для справки: На Южный Урал казаки прибыли в конце 16 века. С этого времени началось становление неповторимой самобытной культуры уральских казаков со своим бытом, нравами и традициями. на сегодняшний день в России существует Всероссийское казачье общество, которое создано путем объединения 14 окружных войсковых казачьих обществ. Челябинская область входит в составе Оренбургского войскового казачьего общества, которое объединяет казаков Екатеринбург, Курганской и Оренбургской области, Башкортостана).

При реализации проекта используется парциальная образовательная программа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Казачок», рецензированная ГБУ ДПО ЧИППКРО. Программа включает в себя содержание работы с детьми по всем образовательным областям, в том числе и физическое развитие.

Перед тем как интегрировать содержание программы «Казачок» в образовательную деятельность по физическому воспитанию мы занялись изучением вопросов по краеведению, изучением культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества. Тем самым для нас – инструкторов по физической культуре, открылись большие возможности для физического воспитания дошкольников на ярком, самобытном и колоритном материале с региональным уклоном.

На занятиях по физическому воспитанию знакомство воспитанников с казачьими традициями и культурой, привитие казачьих ценностей происходит:

- через народные игры,
- через народные праздники,
- через знакомство с традиционными видами казачьих боевых искусств.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Они доносят до потомков национальный колорит обычаев, своеобразие языка. Народные игры являются неотъемлемой частью патриотического воспитания.

Отличительная черта казачьих игр - это лаконичность, универсальность для разных возрастов детей. Ребенок часто сам решает, как действовать, чтобы достичь цели. Для игр не требуется специального спортивного инвентаря: это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Сам игровой процесс немислим без прелюдии. С помощью закличек, зазывалок собираются дети – потенциальные участники игры, что является важной особенностью и имеет давнюю традицию. Перед проведением игры педагог рассказывает о жизни казаков, показывает иллюстрации, предметы быта и искусства, заинтересовывает казачьими обычаями, фольклором, образно и кратко рассказывает о сюжете игры.

Особенностью казачьих игр является исторически сложившиеся образы воина-защитника, хозяйки-казачки. В любой казачьей игре прослеживается гендерная направленность. Помимо развития физических качеств – ловкости, быстроты, координации движений игры развивают коллективные действия в

защите, в атаке, что необходимо в спортивных играх. В играх для девочек развивается изящность, грация, правильная осанка.

Виды казачьих детских игр:

- игры без предметов («Калачики», «Ляпка», «Всадники на спине», «Лозины», «Казачи-разбойники», «Хваталки», «Перятыгушки»);

- игры с предметами («Кидалки-швырялки», «Джигга», «Передай подкову», «Нагайка», «Путы», «Сорви платок для казачки», «Прятки в огороде»);

- символические игры («Всадники», «Кто быстрее сядет на коня», «Напои коня»).

Казачьи игры отражают образ жизни людей, их представления о смелости и чести, воли к победе. Казачьи игры актуальны и интересны и в настоящее время, хотя большинство из них носят зрелищно-развлекательный характер. Несмотря на это многие из игр с большим удовольствием и пользой можно использовать в свободное время в кругу семьи.

Традиции казаков не мыслимы без проведения праздников, ярмарок и народных гуляний. Казаки – народ дружный и веселый. И праздники у них всегда готовились и проводились с размахом. Праздников было много, они являлись обязательной частью быта. В основном, все казачьи праздники совпадали с великими христианскими событиями.

В рамках знакомства с казачьей культурой в детском саду проводятся такие праздники как Святки, Масленица, Пасха, День нагайки – 23 ноября, День матери казачки – 4 декабря.

Многие казачьи праздники сопровождаются состязаниями, в которых участвуют представители всех возрастов, песнями и весельем.

С казачьим колоритом можно проводить и такие праздники как Новый год, 23 февраля, 8 марта, День победы, День России. Или детские праздники: «Праздник-посвящение в казачата», «Казачья ярмарка», «Казачьи посиделки», «Как казачата в школу собирались», которые несут в себе задор, юмор казачью удаль. Проведение данных праздников позволяет детям в полной мере окунуться в историю казачества.

Знакомство с казачьей культурой не обходится без разговора о боевых искусствах казаков. Казак – это прежде всего воин, готовый постоять за свою Родину. На занятиях по физическому воспитанию мы водим упражнения по фланкировке, что вызывает неподдельный интерес у детей.

Изначально термин «фланкирование» возник в рукопашном бою, когда кавалеристы выполняли боевые приемы с пикой. На сегодняшний день фланкировка шашкой, нагайкой стала неотъемлемым атрибутом казачьей культуры. Казаки используют фланкировку, чтобы показать свою удаль и отвагу перед боем и в бою.

Фланкировка подходит для людей любого возраста и пола. Во время фланкировки задействованы практически все группы мышц. Крутка шашкой укрепляет кистевой и локтевой суставы, развивает пространственную ориентацию и гибкость. Фланкировка двумя предметами развивает

межполушарное взаимодействие. Развивается крупная и мелкая моторика детей. Все это влияет на подготовку ребенка к школе.

Реализация проекта «Казачата-дошколята» направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей на основах культуры и традициях казачества. Мы в начале пути, в итоге хотим получить статус «казачья образовательная организация» и включиться в кластер непрерывного казачьего образования.

В заключении хочется сказать, что казак сегодня - это не только человек, несущий военную службу, это человек с убеждениями, он и спасатель, и волонтер, медицинский работник, эколог, историк, спортсмен.

Еще раз хочется сказать, что, начав реализовывать проект «Казачата-дошколята» мы, инструктора по физической культуре, получили богатейший, уникальный материал, для использования в работе по физическому воспитанию. Мы не ставим своей целью воспитать казака, а через приобщение к традициям казачества воспитать человека, для которого слова воля, честь, патриотизм не пустые понятия.

Список литературы:

1. Казачество в истории России: материалы всеросс. науч.-практ. конф. (3-4 окт. 2007 г., Москва) М.: Аспект, 2007. 254 с.
2. Казачество: энциклопедия / редкол.: А.П. Федотов [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2003. 396 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества Синодальный Комитет Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством. – Москва, 2014
4. Маркова, В.А. Данилина, Л.М. Прасолова, З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» [Текст] / В.А. Марковой, Л.М. Данилиной, З.Г. Прасоловой, Краснодар, Традиция, 2007г.