

**Карта проекта «Оптимизация работы по самообразованию педагогов в рамках реализации персонифицированной программы повышения квалификации»**

**Утверждаю**

**Первый заместитель губернатора Челябинской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Гехт**

**Руководитель муниципального орган управления образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Вовлеченные лица и рамки проекта:**   **Заказчик процесса:** *заведующий МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»*  *Байрамова Наталья Павловна*  **Владелец процесса:** *Романова У.С. - заместитель заведующего по учебно-методической работе*  **Периметр процесса:** *МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»*  **Границы процесса:** *от момента написания плана по самообразованию педагога с учетом результатов автоматизированного оценивания качества образовательной деятельности педагога, до момента окончания реализации персонифицированной программы повышения квалификации педагога.*  **Руководитель проекта:** *Романова У.С. - заместитель заведующего по учебно-методической работе*  **Команда проекта:** *Кондратюк Н.Ю. – заместитель заведующего по УВР, Комолкина М.Н. – старший воспитатель, Хуртина О.А. – старший воспитатель* | | | **2. Обоснование выбора:**  **Ключевой риск***: если проект не будет реализован, то сохранится формальный подход к реализации персонифицированной программы повышения квалификации педагога.*  **Последствия**: *низкий показатель по обобщению и распространению передового педагогического опыта работы на различных уровнях, большие временные затраты на индивидуальную работу с педагогами по вопросам организации самообразования.*  **Причина возникновения:** *планы по самообразованию педагогов носят формальный подход, не конкретизированы, не предусматривают деятельность по распространению опыта работы, незначительная интеграция работы по самообразованию педагогов и методической деятельности ДОУ.*  **Ценность для заказчика:** *повысятся показатели представления передового педагогического опыта работы ДОУ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, увеличится количество педагогических работников, занимающихся инновационными проектами.* |
| 1. **Цели и плановый эффект** | | | **4. Ключевые события проекта**  **1. Старт проекта** – *1 мартая 2022 г.*  **2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса** – *март-апрель 2022 г.*  - разработка текущей карты процесса - *1 марта-15 мартая 2022 г.;*  - анализ и оценка текущего состояния процесса - *15 марта-31 марта 2022 г.;*  - разработка целевой карты процесса - *1 апреля-15 апреля 2022 г.;*  - разработка «дорожной карты» реализации проекта - *1 марта-15 марта 2022 г.*  **3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процессов** – *1 мая 2022 г.*  **4. Внедрение улучшений** - *1 мая-15 августа 2022 г.*  **5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта** – *15 августа-28 августа 2022 г.*  **6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта** – 29-31 августа 2022 г. |
| **Наименование**  **показателя** | **Текущий**  **показатель** | **Целевой**  **показатель** |
| Количество дней затраченных педагогами на разработку и оформление плана самообразования в персонифицированной программе повышения квалификации педагога | 20-30 дней | 10 дней |
| Количество педагогов, участвующих в диссеминации передового опыта деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях | 2-3 чел. за учебный год | 8-10 чел. за учебный год |
|  | | |

Согласовано:

Ректор Челябинского института

Профессионального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.П. Сичинский