**Формы организации, методы и приемы ознакомления детей**

**дошкольного возраста с профессиями взрослых**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная**  **деятельность педагогов и детей** | | **Самостоятельная**  **деятельность**  **детей** | **Образовательная**  **деятельность**  **в семье** |
| **непрерывная**  **образовательная**  **деятельность** | **образовательная**  **деятельность в режимных моментах** |
| Социально-игровые проекты.  Занятия.  Экскурсии.  Наблюдения.  Чтение художественной литературы.  Беседы.  Объяснение. Упражнения.  Рассматривание  иллюстраций.  Просмотр видеофильмов. Дидактические игры.  Тренинги. Викторины.  КВН.  Моделирование. Создание ситуаций,  вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к проявлению трудовых навыков, оказанию помощи сверстнику и взрослому, проявлению заботливого отношения к сверстнику.  Трудовые поручения.  Самостоятельное планирование трудовой деятельности. Конкурс пословиц и поговорок «Дело  мастера боится».  Конкурс легопроектов «Конструкторское  бюро» | Наблюдение.  Личный пример.  Объяснение.  Напоминание.  Беседы. Похвала.  Упражнения. Дидактические игры. Чтение и рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Поручения. Заполнение визитной карточки  группы (страничка «Детский трудовой кодекс»).  Самообслуживание. Совместный  труд. Тематические праздники.  Просмотр видеофильмов. Про-  дуктивная деятельность. Экскурсии. Фестиваль профессий.  Мастер-класс  дошколят для  дошколят. Создание мультфильма для родителей «Трудовые  традиции группы». Создание  мультфильма  «Профессии  наших родителей» и его озвучивание | Игры со сверстниками: сюжетно-ролевые, дидактические. Самообслуживатние. Дежурство. Совместное со сверстниками рассматривание иллюстраций. Совместная со сверстниками продуктивная деятельность. Наблюдение. Социальная акция «Делаем книги сами»  (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат – малыши,  взрослые). Совместный труд  детей.  Дежурство. Заполнение странички  индивидуальных портфолио «Профессии моей семьи».  Начало создания индивидуальных портфолио. «Мои трудовые достижения».  Труд в уголке  Природы | Экскурсии. Наблюдения.  Чтение.  Личный  пример.  Беседа.  Объяснение. Социальная акция «Копилка трудовых дел».  Заполнение  странички портфолио  «Мои трудовые достижения» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется  Уважительное отношение членов семьи друг к другу). Участие в социальной акции «Трудовые династии».  Показ.  Напоминание. Объяснение. Совместный труд детей и взрослых. Рассказ.  Просмотр  видеофильмов.  Мастер-класс дошколят для взрослых |