

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 481 г. Челябинска»  
454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,  
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru  
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680  
ИНН 7447033224 КПП 744701001**

**ПРИНЯТА:**  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ  
«ДС № 481 г. Челябинска»  
«30» августа 2024 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 481 г. Челябинска»  
Н.П. Байрамова  
Приказ № 189 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»  
на 2024 - 2025 учебный год**

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 481 города Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», ДОУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам ДОУ.

3. Учебный план является нормативным актом ДОУ, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды. Летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

9. Организационной основой реализации образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» является Календарь тематических недель

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

Другое.

11. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

12. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

### **Режим дня**

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

В день проведения занятия в бассейне в группах может быть изменен режим прогулок в 1-ую половину дня.

### Режим дня в теплый период

Режимные мероприятия		Возрастная группа	1-2г.	2-3 г.	4-5л. 3-5л.	5-6л.	6-7л. 5-7л.
		№	№ 15,16	№ 1, 3	№ 22 № 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13	№ 9	№ 18, 23 № 2, 4, 5, 14, 17, 19, 20, 21
№	наименование	содержание					
1	Утренний прием Утренняя зарядка на свежем воздухе	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Игры детей Упражнения со спортивным инвентарем и без него	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
2	Завтрак	Заход детей с улицы. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
3	Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевания. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, развлечения, отдых, игры. Возвращения с прогулки: переодевание	8.50-11.20	8.50-11.25	8.50-11.35	8.50-11.40	8.50-11.45
4	Второй завтрак	Заход детей с улицы. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. Выход на улицу.	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
5	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	11.20-12.00	11.25-12.00	11.35-12.10	11.40-12.20	11.45-12.30
6	Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
7	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
8	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры, спокойный досуг. Уход домой.	15.30-19.00	15.30-19.00	15.30-19.00	15.30-19.00	15.30-19.00

### Режим дня в холодный период

1-ая группа раннего возраста (1-1,5 года) № 15			
№	Режимные мероприятия		Время
	Наименование	Содержание	
1	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Игры детей	7.00-8.00
2	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.10-8.20
3	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за	8.20-

		столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	8.40
4	Активное бодрствование детей	Игры, предметная деятельность, другое	8.40-9.20
5	Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	9.20-9.30
6	Первый сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	9.30-12.30
7	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30 - 13.00
8	Активное бодрствование детей	Игры, предметная деятельность, другое	13.00 - 14.30
9	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность по расписанию (занятия в игровой форме по подгруппам)	13.00 - 14.20
10	Второй сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	14.30 - 16.00
11	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	16.00 - 16.30
12	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: игры, предметная деятельность, другое Уход домой.	16.30 - 19.00

№	Возрастная группа		1,5-2г	2-3г	3-5л	4-5л	5-6л	5-7л	6-7л
	наименование	содержание	№ 16	№ 1, 3	№ 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13	№ 22	№ 9	№ 2, 4, 5, 14, 17, 19, 20, 21	№ 18, 23
1	Утренний прием Утренняя зарядка	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Игры детей Упражнения со спортивным инвентарем и без него	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
2	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
3	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.25	8.50-10.40	8.50-11.10	8.50-11.15	8.50-11.20

4	Занятия	Образовательная деятельность по расписанию. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная образовательная деятельность детей.	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.25	8.50-10.40	8.50-11.10	8.50-11.15	8.50-11.20
5	Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.00 - 10.30	10.00 - 10.30	10.00 - 10.30	10.00 - 10.30	10.00 - 10.30	10.00 - 10.30	10.00 - 10.30
6	Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевания. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, развлечения, отдых, игры. Возвращения с прогулки: переодевание	10.00 - 11.20	10.00 - 11.25	10.25 - 11.35	10.40 - 11.40	11.10 - 11.50	11.15 - 11.55	11.20 - 12.00
7	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	11.20 - 12.00	11.25 - 12.00	11.35 - 12.05	11.40 - 12.10	11.50 - 12.20	11.55 - 12.25	12.00 - 12.30
8	Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.05 - 15.00	12.10 - 15.00	12.20 - 15.00	12.25 - 15.00	12.30 - 15.00
9	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30
10	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Подвижные игры	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.40	15.30 - 16.40	15.30 - 16.40
11	Занятия	Образовательная деятельность по расписанию. Совместная деятельность педагога с детьми.	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30	- -	- -	15.30 - 16.40	15.30 - 16.40	- -
12	Прогулка, двигательная активность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры, спокойный досуг. Уход домой.	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.40 - 19.00	16.40 - 19.00	16.40 - 19.00

### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

	Дата	Тема
1	01.09-08.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
2	09.09-15.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
3	16.09-22.09	«Урожай»
4	23.09-29.09	«Краски осени»
5	30.09-06.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
6	07.10-13.10	«Я – человек»
7	14.10-20.10	«Народная культура и традиции»
8	21.10-27.10	«Осенний калейдоскоп»
9	28.10-03.11	«Дружба», «День народного единства» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
10	04.11-10.11	«Наш быт»
11	11.11-17.11	«Транспорт»
12	18.11-24.11	«Здоровей-ка»
13	25.11-01.12	«Кто как готовится к зиме»
14	02.12-08.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
15	09.12-15.12	«Город мастеров»
16	16.12-22.12 23.12-31.12	«Новогодний калейдоскоп»
17	09.01-12.01 13.01-19.01	«В гостях у сказки»
18	20.01-26.01	«Этикет»
19	27.01-02.02	«Азбука безопасности»
20	03.02-09.02	«Маленькие исследователи»
21	10.02-16.02	«Быть здоровыми хотим»
22	17.02-23.02	«Наши защитники»
23	24.02-02.03	«Моя семья»
24	03.03-09.03	«Женский день»
25	10.03-16.03	«Миром правит доброта»
26	17.03-23.03	«Весна шагает по планете»
27	24.03-30.03 31.03-06.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
28	07.04-13.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
29	14.04-20.04	«Встречаем птиц»
30-31	21.04-27.04 28.04-04.05 05.05-11.05	«Праздник весны и труда». «День Победы»
32	12.05-18.05	«Волшебница вода»
33	19.05-25.05	«Мир природы»
34	26.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

**Календарь лексических тем в группах  
компенсирующей направленности для детей с ТНР**

№ п/п	Дата	Лексическая тема		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	01.09-08.09	-	-	-
	09.09-15.09	-	-	-
1.	16.09-22.09	«Фрукты»	«Фрукты»	«Фрукты. Сад»
2.	23.09-29.09	«Краски осени. Деревья»	«Краски осени. Деревья»	«Осень. Деревья»
3.	30.09-06.10	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»
4.	07.10-13.10	«Я - человек»	«Я - человек»	«Человек. Части тела»
5.	14.10-20.10	«Одежда. Обувь»	«Одежда. Обувь»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
6.	21.10-27.10	«Ягоды»	«Ягоды»	«Грибы. Ягоды»
7.	28.10-03.11	«Игрушки»	«Игрушки»	«Игрушки»
8.	04.11-10.11	«Дом. Мебель»	«Дом. Мебель»	«Дом. Мебель»
9.	11.11-17.11	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
10.	18.11-24.11	«Овощи»	«Овощи»	«Овощи. Огород»
11.	25.11-01.12	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»
12.	02.12-08.12	«Здравствуй, зимушка – зима!»	«Здравствуй, зимушка – зима!»	«Зима»
13.	09.12-15.12	«Профессии. Орудия труда»	«Профессии. Орудия труда»	«Профессии»
14.	16.12-22.12 23.12-31.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний праздник»
15.	09.01-12.01 13.01-19.01	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
16.	20.01-26.01	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда»
17.	27.01-02.02	«Электроприборы»	«Электроприборы»	«Электроприборы»
18.	03.02-09.02	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»
19.	10.02-16.02	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Продукты питания»
20.	17.02-23.02	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники. Военные профессии»
21.	24.02-02.03	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
22.	03.03-09.03	«Женский день»	«Женский день»	«Ранняя весна. Мамин праздник»
23.	10.03-16.03	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»
24.	17.03-23.03	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Поздняя весна. Цветы»
25.	24.03-30.03 31.03-06.04	«Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»	«Зоопарк»
26.	07.04-13.04	«Космос»	«Космос»	«Космос»
27.	14.04-20.04	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Перелетные птицы»
28.	21.04-27.04	«Орудия труда. Инструменты»	«Орудия труда. Инструменты»	«Орудия труда. Инструменты»
29.	28.04-04.05 05.05-11.05	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
30.	12.05-18.05	«Волшебница вода. Речные и озерные рыбы»	«Волшебница вода. Речные и озерные рыбы»	«Рыбы»
31.	19.05-25.05 26.05-31.05	«Мир природы»	«Мир природы»	«Насекомые и пауки»
		-	-	-

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей  
группы общеразвивающей направленности**

Название занятия	Содержание образовательной деятельности		Количество занятий в неделю				
			1-2г	2-3г	3-5 л	5-7л	6-7л
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</b>							
<b>Физическая культура</b>	Игровые упражнения		2	-	-	-	-
	Основная гимнастика			3	3	2+1*	2+1*
	Подвижные игры		-				
	Спортивные упражнения		-	-	-	-	-
	Активный отдых		-	-	-	-	-
	Спортивные игры		-	-	-	-	-
Формирование основ здорового образа жизни			Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</b>							
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>	Чередуются между собой	Действия с предметами	2	0,5	0,5	0,5/1	1
		Представление о цвете	-	-			
		Представление о форме и величине	-	-			
		Исследовательская активность	-	-			
		Цифровые средства познания	-	-			
<b>Математическое развитие</b>	Чередуются между собой	Количество и счет	-	0,5	0,5	0,5/1	1
		Величина	-				
		Геометрические фигуры	-	-			
		Ориентировка в пространстве	-	-			
		Ориентировка во времени	-	-			
<b>Окружающий мир</b>	Чередуются между собой	Представления о себе	1	-	-	-	-
		Предметный мир		-	-	-	-
		Представление о себе, семье	-	0,5	-	-	-
		Явления общественной жизни	-	-	0,5	0,5/1	1
		Представление о себе, семье, людях	-	-			
		Моя Родина	-	-	-	-	-
<b>Природа</b>	Чередуются между собой	Растения	1	0,5	-	-	-
		Животные			-	-	-
		Явления природы	-	-	0,5	0,5/1	1
		Растения и грибы	-	-			
		Неживая природа	-	-	-	-	-
		Человек и природа	-	-	-	-	-
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</b>							
<b>Развитие речи</b>	Чередуются между собой	Формирование словаря	2	2	0,5	0,5/1	1
		Звуковая культура речи	-				
		Грамматический строй речи	-				
		Связная речь	-				
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	Чередуются между собой	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5/1	1

	Интерес к художественной литературе		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>							
	Приобщение к искусству	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
<b>Изобразительная деятельность</b>	Чередуется между собой	Рисование	-	0,5	0,5	0,5/1	1
		Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,25/0,5	0,5
		Прикладное творчество	-	-	-	0,25/0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	-	1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
<b>Музыкальная деятельность</b>	Приобщение к музыкальной деятельности	2	-	-	-	-	
	Слушание музыки	-	2	2	2	2	2
	Пение	-					
	Музыкально-ритмические движения	-					
	Песенное творчество	-					
	Игра на детских музыкальных инструментах	-	-	-			
	Музыкально-игровое и танцевальное творчество	-	-	-			
	Театрализованная деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
	Культурно-досуговая деятельность	-	1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>							
	Социальные отношения		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
	Трудовое воспитание	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
	Формирование основ безопасного поведения	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10/14</b>	<b>14</b>	

\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей  
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Название занятия	Содержание образовательной деятельности		Количество занятий в неделю		
			4-5л	5-6л	6-7л
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</b>					
<b>Физическая культура</b>	Основанная гимнастика		3	2+1*	2+1*
	Подвижные игры				
	Спортивные упражнения				
	Активный отдых				
	Спортивные игры		-		
	Формирование основ здорового образа жизни		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</b>					
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>	Чередуются между собой	Действия с предметами	0,5	0,5	1
		Представление о цвете			
		Представление о форме и величине			
		Исследовательская активность			
		Цифровые средства познания			
<b>Математическое развитие</b>	Чередуются между собой	Количество и счет	0,5	0,5	1
		Величина			
		Геометрические фигуры			
		Ориентировка в пространстве			
		Ориентировка во времени			
<b>Окружающий мир</b>	Чередуются между собой	Явления общественной жизни	0,5	0,5	1
		Представление о себе, семье, людях			
		Моя Родина			
<b>Природа</b>	Чередуются между собой	Животные	0,5	0,5	1
		Явления природы			
		Растения и грибы			
		Неживая природа			
		Человек и природа			
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</b>					
<b>Коррекционное занятие</b>	Формирование словаря		2	3	3
	Звуковая культура речи				
	Грамматический строй речи				
	Связная речь				
	Подготовка детей к обучению грамоте				
	Интерес к художественной литературе		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		

<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
	Приобщение к искусству		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
<b>Изобразительная деятельность</b>	Чередуется между собой	Рисование	0,5	0,5	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5**	0,5	0,5
		Народное декоративно-прикладное искусство	0,5**	0,25	0,5
		Прикладное творчество	-	0,25	0,5
	Конструктивная деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
<b>Музыкальная деятельность</b>	Слушание музыки		2	2	2
	Пение				
	Музыкально-ритмические движения				
	Песенное творчество				
	Игра на детских музыкальных инструментах				
	Музыкально-игровое и танцевальное творчество		-		
	Театрализованная деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Культурно-досуговая деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
	Социальные отношения		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Трудовое воспитание		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Формирование основ безопасного поведения		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

\*\*Реализуется через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах