*Приложение к аналитической справке*

*по оценке эффективности*

*организационных условий ДОУ*

**Анкета № 1**

**Изучение уровня соблюдения этических норм**

**в управленческой деятельности**

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование работы управленческого персонала в нашей организации.

* внимательно прочитайте вопрос.
* выберите один вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению.

**Управленческий персонал:**

1. проявляет интерес и внимание к людям (сотрудникам, родителям); \_\_\_\_ (да/нет)
2. корректно даёт указания своим подчиненным; \_\_\_\_ (да/нет)
3. знает всех подчиненных по именам;\_\_\_\_ (да/нет)
4. в служебных отношениях развивает и поддерживает чувство личного достоинства каждого работника, инициативу и творческий подход к делу; \_\_\_\_ (да/нет)
5. умеет приветствовать людей; \_\_\_\_ (да/нет)
6. умеет слушать людей; \_\_\_\_ (да/нет)
7. должностные обязанности выполняет добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения; \_\_\_\_ (да/нет)
8. проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям, культурным особенностям различных этнических, социальных групп, способствующие межнациональному и межконфессиональному согласию; \_\_\_\_ (да/нет)
9. воздерживается от поведения, которое могло бы спровоцировать возникновение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету учреждения; \_\_\_\_ (да/нет)

 Спасибо за ответы!

*Приложение к аналитической справке*

*по оценке эффективности*

*организационных условий ДОУ*

**Анкета № 2**

**Изучение психологического микроклимата в коллективе**

От психологического климата в коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. Данная анкета позволяет выявить, на сколько сотрудники довольны работой в коллективе. Анкетирование необходимо проводить анонимно. В зависимости от задач исследования, полученные результаты можно обсудить либо только с руководителями коллектива, либо со всеми его членами.

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование психологического климата и развитие деловых отношений в коллективе нашей организации. Для ответа на вопросы необходимо:

* внимательно прочитать варианты ответов.
* выбрать один из них, наиболее соответствующий вашему мнению и поставить знак «+» напротив него.
* если ответ не предлагает вариантов, напишите свой ответ как можно полнее или, если Вы затрудняетесь, поставьте прочерк.
1. **С каким из приведенных ниже утверждений Вы больше всего согласны?**

А) большинство из членов нашего коллектива – хорошие, симпатичные мне люди

Б) в нашем коллективе есть всякие люди

В) меня многое не устраивает

1. **Вам нравится работать в нашем коллективе?**

  А) да, меня все устраивает

Б) не знаю, не задумывался над этим

В) меня многое не устраивает

1. **Охарактеризуйте атмосферу, присущую коллективу.**

А) дружеская

Б) атмосфера взаимного уважения

В) деловая атмосфера

Г) «каждый сам за себя»

Д) нездоровая, нетоварищеская атмосфера

1. **Как часто, Вы считаете, надо устраивать совместные праздники и вечера досуга?**

А) как можно чаще

Б) 1-2 раза в год

В) я не люблю подобных мероприятий

1. **Считаете ли вы, что было бы лучше, если бы члены нашего коллектива жили близко друг от друга?**

А) да, конечно

Б) скорее да, чем нет

В) не задумывалась над этим

Г) скорее да, чем нет

Д) нет

1. **Вы бы сменили место работы, если бы представилась возможность? По какой причине?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Если бы Вы вынужден были поменять работу, стремились бы Вы к общению с членами нашего коллектива?**

А) да, конечно

Б) затрудняюсь ответить

В) нет

1. **Как Вы считаете, что могло бы повлиять на большее сплочение нашего коллектива?**

А) проведение совместного отдыха

Б) совместное решение производственных проблем

В) совместное решение личных проблем

Г) увеличение зарплаты

1. **Какие качества членов нашего коллектива привлекают Вас больше всего?**

А) профессиональные

Б) личные

В) никакие

1. **С кем из членов коллектива Вы общаетесь больше всего?**

 А) я с удовольствием общаюсь со всеми

 Б) со всеми понемногу

 В) с теми, с кем непосредственно работаю

 Г) только с начальством по производственным вопросам

 Д) стараюсь свести общение со всеми к минимуму

1. **Как Вы считаете, легко ли новые люди вливаются в наш коллектив?**

А) достаточно легко

Б) они долго держаться особняком

В) не знаю, не задумывалась над этим

1. **Могли бы вы дать достаточно полную характеристику деловых и личностных качеств большинства членов коллектива?**

А) да

Б) пожалуй, да

В) не знаю, не задумывалась над этим

Г) пожалуй, нет

Д) нет

1. **Оцените сплоченность коллектива нашего детского сада по 5-ти бальной шкале.** Min 1\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_5max

1. **Как часто у Вас бывают конфликты с кем-то из членов нашего коллектива?**

А) никогда

Б) редко, от случая к случаю

В) с определенными людьми

Г) стараюсь избегать людей, с которыми может возникнуть конфликт

Д) постоянно

1. **По денной шкале укажите, пожалуйста, свой возраст.**

А) до 25 лет

Б) 26-40 лет

В) 41-55

Г) старше 55 лет

1. **Укажите продолжительность Вашей работы в коллективе.**

А) менее года

Б) 1-3 года

В) 4-10 лет

Г) более 10 лет

Спасибо за участие в анкетировании!

 [**(ключ)**](https://www.psyoffice.ru/files/klimat-d-kollektive.rar) **к АНКЕТЕ**

**Изучение психологического микроклимата в коллективе**

 + положительные ответы +\- удовлетворительные - отрицательные ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование признака | Число респондентов |  % |
| 1 А + |  |  |
| 1 Б +\- |  |  |
| 1 В - |  |  |
| 2 А + |  |  |
| 2 Б +\- |  |  |
| 2 В - |  |  |
| 3 А + |  |  |
| 3 Б + |  |  |
| 3 В + |  |  |
| 3 Г +\- |  |  |
| 3 Д - |  |  |
| 4 А + |  |  |
| 4 Б +\- |  |  |
| 4 В - |  |  |
| 5 А + |  |  |
| 5 Б + |  |  |
| 5 В +\- |  |  |
| 5 Г +\- |  |  |
| 5 Д - |  |  |
| 6 нет + |  |  |
| 6 да - |  |  |
| 7 А +  |  |  |
| 7 Б +\- |  |  |
| 7 В - |  |  |
| 8 А + |  |  |
| 8 Б + |  |  |
| 8 В + |  |  |
| 8 Г +\- |  |  |
| 8 не знаю - |  |  |
| 9 А + |  |  |
| 9 Б + |  |  |
| 9 В - |  |  |
| 10 А + |  |  |
| 10 Б + |  |  |
| 10В +\- |  |  |
| 10 Г +\- |  |  |
| 10 Д - |  |  |
| 11 А + |  |  |
| 11 Б - |  |  |
| 11 В +\- |  |  |
| 12 А + |  |  |
| 12 Б + |  |  |
| 12 В +\- |  |  |
| 12 Г - |  |  |
| 12 Д - |  |  |
| 13 «5» + |  |  |
| 13 «4» + |  |  |
| 13 «3» +\- |  |  |
| 13 «2»- |  |  |
| 13 «1» - |  |  |
| 13 нет ответа - |  |  |
| 14 А + |  |  |
| 14 Б +\- |  |  |
| 14 В +\- |  |  |
| 14 Г +\- |  |  |
| 14 Д - |  |  |
| 15 А |  |  |
| 15 Б |  |  |
| 15 В |  |  |
| 15 Г |  |  |
| 15 Д |  |  |
| 16 А |  |  |
| 16 Б |  |  |
| 16 В |  |  |
| 16 Г |  |  |
| На основании полученных результатов строится диаграмма, отражающая общее число положительных, удовлетворительных и отрицательных ответов |

*Приложение к аналитической справке*

*по оценке эффективности*

*организационных условий ДОУ*

**Анкета № 3**

**«Активность педагогов в развитии образовательного процесса»**

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Для ответа на вопросы необходимо:

* внимательно прочитать перечень знаний и умений.
* выбрать наиболее соответствующую Вам степень выраженности данных знаний и умений и поставить знак «+» в нужной колонке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень знаний и умений** | **Степень выраженности** |
| Высокая | Достаточная | Средняя | Слабая | Отсутствует |
| 1. | **Выберите степень выраженности ваших умений, дающую возможность:** |
|  | -Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте |  |  |  |  |  |
|  | - Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации |  |  |  |  |  |
|  | -Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ |  |  |  |  |  |
|  | -Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника |  |  |  |  |  |
|  | -Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей |  |  |  |  |  |
|  | - Владеть ИКТ- компетентностями |  |  |  |  |  |
| 2. | **Выберите степень выраженности Ваших знаний:** |
|  | -Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста |  |  |  |  |  |
|  | - Основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания |  |  |  |  |  |
|  | - Общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте |  |  |  |  |  |
|  | - Особенностей становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте |  |  |  |  |  |
|  | - Основ теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста |  |  |  |  |  |
|  | - Современных тенденций развития дошкольного образования |  |  |  |  |  |
| 3. | Умение применять в работе ТСО и ИКТ |  |  |  |  |  |
| 4. | Умение организовать детей на занятиях и в свободной деятельности |  |  |  |  |  |
| 5. | Умение сотрудничать с детьми |  |  |  |  |  |
| 6. | Умение проявлять творчество в деятельности и интерес к работе |  |  |  |  |  |
| 7. | Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик |  |  |  |  |  |
| 8. | Умение приобщать детей к творческой деятельности, помочь каждому ребенку проявить себя |  |  |  |  |  |
| 9. | Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе |  |  |  |  |  |
| 10. | Умение выстроить партнерское взаимодействия с родителями (законными представителями) детей |  |  |  |  |  |
| 11. | Умение поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним |  |  |  |  |  |
| 12. | Знания и умения, дающие возможность для увеличения педагогической нагрузки (работа в творческойгруппе, педагогическом клубе, руководство МО и т.д.) |  |  |  |  |  |
| 13. | Знания и умения, дающие возможность для обобщения и распространения педагогического опыта через СМИ (публикации) |  |  |  |  |  |
| 14. | Знания и умения, дающие возможность для активного участия в конкурсах разного уровня (ДОУ, район, город, область) |  |  |  |  |  |
| 15. | Знания и умения, дающие возможность для активного взаимодействия с социальными институтами разного уровня |  |  |  |  |  |
|  | Проблемы, затруднения: |

*Приложение к аналитической справке*

*по оценке эффективности*

*организационных условий ДОУ*

**Анкета № 4**

 **«Выявления способностей педагогов к развитию»**

(автор: Белая К.Ю.)

 Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании.Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, баллы, соответствующие вашему мнению:

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

**1** – не соответствует действительности;

**2** – скорее не соответствует;

**3** – и да, и нет;

**4** – скорее соответствует, чем нет;

**5** – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Вопросы анкеты** | **Баллы****от 1 до 5** |
| 1 | Я стремлюсь изучить себя |  |
| 2 | Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами |  |
| 3 | Возникающие препятствия стимулируют мою активность |  |
| 4 | Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя |  |
| 5 | Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время |  |
| 6 | Я анализирую свои чувства и опыт |  |
| 7 | Я много читаю |  |
| 8 | Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятий внутри образовательного учреждения и за его пределами |  |
| 9 | Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы |  |
| 10 | Я стремлюсь быть более открытым человеком |  |
| 11 | Я верю в свои возможности |  |
| 12 | Стремлюсь быть более открытым человеком |  |
| 13 | Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди |  |
| 14 | Я управляю своим профессиональным развитием и  получаю положительные результаты |  |
| 15 | Я получаю удовольствие от освоения нового |  |
| 16 | Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня |  |
| 17 | Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться |  |
|  | ИТОГО: |  |

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;

55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.