**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** инновационная деятельность ДОУ

**Цель контроля:** оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ.

**Методы контроля:** изучение документации (*программа развития,годовой план, планы инновационной деятельности, протоколы заседаний педагогического советаи др.*),аналитические материалы, анкетирование, опрос

**Сроки проведения контроля:**

**Задача №1:** Оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка(+/-) | Приме-чания |
| 1. Актуальность выбранных вариативных программ и технологий:*(Актуальность – (лат. – фактически существующий, настоящий, современный):**- Важность, значимость чего-либо для настоящего момента, современность**Современная энциклопедия)**ст.20 ФЗ -273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012* |  |  |  |
| 1.1. Выбранные ДОУ направления инновационной деятельности соответствуют национальной стратегии развития дошкольного образования, отраженной в государственных программах развития образования (на федеральном и региональном уровнях) | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.2. Направления инновационной деятельности и реализуемые в ДОУ вариативные программы соответствуют концептуальным основам и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.3. Реализуемые в ДОУ вариативные программы и технологии актуальны для муниципальной системы образования | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.4. Отбор вариативных программ и технологий осуществляется с учетом мнения педагогов и родителей как участников образовательных отношений, что находит отражение в протоколах заседаний коллегиальных органов | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.5. Вовлеченность педагогических кадров в инновационную деятельность – не менее 80% педагогов участвуют в инновационной деятельности | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.6. Вовлеченность родителей воспитанников в инновационную деятельность – в инновационной деятельности участвуют не менее 80 % родителей | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2. Перспективность выбранных ДОУ программ и технологий:*(Перспективность – (лат. – «ясно вижу»):**- Будущее, ожидаемые виды на будущее;**- План, программа действий;**Словарь под ред. Т.Ф.Ефремовой**Словарь под ред. С.И.Ожегова**- Представление предполагаемых событий.**Википедия)* |  |  |  |
| 2.1. Выбранные вариативные программы и технологии отражают перспективные направления развития дошкольного учреждения, отражены в Программе развития ДОУ | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.2.Основная образовательная программа и выбранные ДОУ вариативные парциальные программы и технологии являются согласованными в концептуальном, целевом и содержательном аспектах | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.3. Основная образовательная программа и реализуемые в ДОУ вариативные парциальные программы и технологии характеризуются методологическим и методическим единством | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.4. Планируемые результаты инновационной деятельности востребованы в муниципальной образовательной системе | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.5.Педагоги демонстрируют высокий уровень профессиональной активности: участие в конкурсах, семинарах, конференциях | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.6. Опыт работы педагогов по теме инновационной деятельности регулярно публикуется в научно-методических журналах, СМИ | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.7. Практические результаты инновационной деятельности коллектива представлены в виде печатной продукции разнообразной тематики, адресованной педагогам, родителям, систематизированной по тематике, по возрастным группам; создана картотека печатных материалов; материалы размещены на сайте ДОУ | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 1\***(см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* |

**Задача № 2**. Оценить качество планирования инновационного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка | Приме-чания |
| 1. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ*(п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)* | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений инноваций и ресурсного потенциала ДОУ*(п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)* | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 3. В целеполагании отражаютсясовременные тенденции, потребностимуниципальной образовательной системы и образовательной системы ДОУ | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 4. В плане описаны формы, способы реализации целей (задач) инновационной деятельности | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 5. Определены сроки исполнения, ответственные исполнители | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 6. Разработан и определен регламент инновационной деятельности | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 7. План предусматривает проведение мониторинга процессов инновационной деятельности. | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 8. План предусматривает систему контроля исполнения и достижения предполагаемого результата (продукта деятельности) | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 2\***(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* |

**Задача № 3**.Оценить обеспеченность инновационного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка | Приме-чания |
| 1.Материально-техническое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОУ инновационных проектов и программ:*(Достаточность – полнота, наличие всех необходимых предпосылок, заведомое наличие всего требуемого; наличие основы.**Идеографический словарь русского языка)* |  |  |  |
| 1.1. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям СанПиН | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.2. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям пожарной безопасности | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.3. Средства обучения и воспитания, в т.ч. ИКТ, позволяют обеспечить достижение запланированных результатов | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.4. Наличие автоматизированного рабочего места педагога у каждого педагога | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 2. Информационно-методическое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОУ инновационных проектов и программ: |  |  |  |
| 2.1. Вопросы организации инновационной деятельности отражаются в локальных актах ДОУ:- Устав- ООП ДО- Программа развития ДОУ- Положение об инновационной деятельности (при наличии)- Положение о творческой группе педагогов- другие | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.2. Информация о плане, ходе и результатах инновационного процесса рассматривается и обсуждается на заседаниях педагогического совета | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.3. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с задачами инновационной деятельности, педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.4. Инновационный процесс обеспечен полным комплектом, нормативно-правовых, научно-методических,программно-методических, учебно-методических, информационно-справочных и иных материалов | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.5. Наличие виртуального методического кабинета, который обеспечивает мобильную информационную поддержку деятельности педагогов, удовлетворяет запросы, потребности педагогов в информации профессионально-личностной ориентации | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.6. Доступность разнообразных периодических изданий, возможность использования интернета для всех педагогов | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.7. Наличие картотеки опыта образовательных организаций в области инноваций, отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности  | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 3\***(см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_\_\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_\_\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *\_\_\_\_ (указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

$X=\frac{N+}{\left(N+\right)+(N-)}·100 \%$, где

**N+** количество положительных оценок

**N-**количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 91-100% | **3 балла** | Высокий |
| 81-90% | **2 балла** | Достаточный |
| 71-80% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 70% | Недопустимый уровень |

**Резюме:**

**Рекомендации по результатам контроля:**