Объект самообследования: **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения****(значения показателей)** | **Количест-****венная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| **1** | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие/ несоответствие |  |  |
| Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 |  |  |
| **2** | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/ отсутствие |  |  |
| Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/ отсутствие |  |  |
| **3** | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 |  |  |
| Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/ отсутствие |  |  |
| **4** | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 |  |  |
| Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 |  |  |