**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:**Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

**Цель контроля:** оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

**Методы контроля:** изучение документации (*положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.)*,беседа.

**Сроки проведения контроля:**

**Задача 1:** установить эффективность управления внутренней системой оценки качестваобразования в дошкольном образовательном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка  (+/-) | Приме-чания |
| 1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования:  *(п.13 ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)* |  |  |  |
| 1.1. В ДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования ДОУ | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДОУ:  *(п.3, 13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,*  *Приказ Минобразования РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)* |  |  |  |
| 2.1. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложения к ним | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет"  *(Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»)* | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в ДОУ | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 2.5. Составлен отчет по результатам самообследования | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ДОУ в сети Интернет | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 1\***  (см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* | | |

**Задача 2:** установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качестваобразования в дошкольном образовательном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка  (+/-) | Приме-чания |
| 1. В ДОУсформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки:  - контроль  - самообследование  - диагностика  - экспертиза  - самоанализ  -анкетирование  - другие | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 4. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 5. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 6. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 7.В ДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности) | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 10. Сформированы информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения) | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| 12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКОявляются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в ДОУ | соответствие (+) /несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 2\***  (см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* | | |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_\_\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_\_\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *\_\_\_\_ (указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

, где

**N+** количество положительных оценок

**N-**количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 91-100% | **3 балла** | Высокий |
| 81-90% | **2 балла** | Достаточный |
| 71-80% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 70% | Недопустимый уровень | |

**Резюме:**

**Рекомендации по результатам контроля:**