

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 481 г. Челябинска»
 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
 тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
 ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
 ИНН 7447033224 КПП 744701001

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: подготовка воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» к обучению в школе

Цель контроля: оценивание качества подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» к обучению в школе

Методы контроля: изучение документации педагога, психолога, анкетирование, диагностика, анализ статистических данных.

Сроки проведения контроля: май

Задачи контроля: 1. Оценить удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов;

2. Оценить достижения воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска».

Необходимые материалы для проведения самообследования:

1. Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»

2. Информация об участии воспитанников в мероприятиях разного уровня (приказы, грамоты, справки)

3. Результаты мониторинга развития воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска».

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Большинство родителей воспитанников (от 90 до 100%) удовлетворены качеством образовательных результатов	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	(согласно анкет)
Каждый воспитанник (выпускник) участвовал в мероприятиях разного уровня (федерального, регионального и городского)	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	
Каждый воспитанник (выпускник) участвовал в мероприятиях уровня детского сада	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	
Все воспитанники (выпускники) имеют положительную оценку школьной зрелости	соответствует «+»/ не соответствует «-»	-	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): **3**

Количество отрицательных оценок (-): **1**

2. Количество положительных оценок в процентах: **75%**

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **2**

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
91-100%	3 балла	Высокий
81-90%	2 балла	Достаточный
71-80%	1 балл	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» имеют положительную оценку школьной зрелости.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» необходимо отметить, что в целом дошкольное учреждение находится на достаточном уровне, что позволяет выстраивать соответствующую перспективу работы по образовательным программам в соответствии ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

По результатам мониторинга более низкие показатели в образовательной области «речевое развитие», это связано с наличием в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и углубленным диагностическим обследованием учителей-логопедов. Между тем наблюдается значительная положительная динамика развития детей по сравнению результатов на начало и конец учебного года.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в МБДОУ работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основных образовательных программ в МБДОУ, психологической диагностики уровня готовности выпускников к школьному обучению, свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.

Воспитательный процесс всегда был неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду, тем не менее, ФООП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования делают воспитательную работу более детальной и системной. Педагогическим коллективом ведется поиск, актуализация, апробация методов и форм воспитательной работы, в том числе дистанционных, выявляется успешный практический опыт педагогов. Для получения высокого результата в воспитательной работе требуется усилить работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию регионального подхода к содержанию образования.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Рекомендации по результатам контроля:

1) Продолжать активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;

2) Продолжать активно привлекать семьи воспитанников к участию в конкурсном движении федерального, регионального и городского уровня.

Результаты освоения обучающимися ООП ДО и АООП ДО

	Образовательная область	Освоение образовательных программ
		2022-2023 уч. год
1	Социально-коммуникативное развитие	91,79%
2	Познавательное развитие	91,10%
3	Физическое развитие	86,43%
4	Художественно-эстетическое развитие	84,02%
5	Речевое развитие	80,11%
	Общий % освоения достижений	86,77%