**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 481 г. Челябинска»**

**454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,**

**тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru**

**ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680**

**ИНН 7447033224 КПП 744701001**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

**Цель контроля:** оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

* установить эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения
* оценить эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении

**Резюме:**

В дошкольном учреждении задачи кадрового обеспечения решаются на достаточном уровне.

На особом контроле стоит решение задачи укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами (идет тенденция к снижению % укомплектованности) и обеспеченности другими специалистами (все непедагогические кадры) (особенно остро стоит вопрос укомплектованности штата работниками пищеблока и помощниками воспитателя).

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются административно-управленческие, методические, психологические, материальные и нематериальные факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого педагога. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога, и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемые образовательные программы, которые определяют формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью – 82%. Количество штатных единиц педагогических работников на 01.01.2024 уменьшилось на 2,2 штатные единицы по сравнению на 01.01.2023, в связи с закрытием группы компенсирующей направленности и выведением из штатного расписание 1,2 ставки воспитателя, 0,5 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки педагога-психолога. Фактическое количество педагогических работников на 01.01.2024 по сравнение на 01.01.2023 уменьшилось на 3 педагога и составило 60 педагогических работника. Количество молодых специалистов уменьшилось на 1 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ «ДС№ 481 г. Челябинска» достаточно стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсовую подготовку проходят все педагоги в соответствие с планом - 1 раз в 3 года, в 2023 году прошли курсовую подготовку 14 педагогов. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ имеют специальную курсовую подготовку, в 2023 году курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ прошли 12 педагогов.

Процесс аттестации педагогических кадров осуществляется в соответствие с действующим законодательством РФ, с использованием «АИС аттестация». В 2023 году было аттестовано 5 педагога, подтвердили аттестационную категорию 5 педагогов. Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 3 человека по сравнению с 2022 годом и составляет 23 чел., количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось на 2 чел. и составило 25 человек (на 3 чел. уменьшилась общая численность педагогов, приняты новые сотрудники без квалификационной категории). Количество неаттестованных педагогов по сравнению с 2022 годом увеличилось на 2 педагога и составляет 12 человек (в связи с тем, что 4 педагога - молодые специалисты, приступивших к работе в год окончания учебного заведения, 1 чел. переведен на должность старшего воспитателя, 4 воспитателя вновь приняты без квалификационной категории, 2 чел. подали документы на прохождение процедуры аттестации).

Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, в методической работе.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
2. Продолжить кадровую политику по привлечению молодых специалистов в ДОУ.
3. Продолжать организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.