**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 481 г. Челябинска»**

**454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,**

 **тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru**

**ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680**

**ИНН 7447033224 КПП 744701001**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** подготовка воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» к обучению в школе

**Цель контроля:** оценивание качества подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» к обучению в школе

**Задачи контроля:**

* Оценить удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов;
* Оценить достижения воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска».

**Резюме:**

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» имеют положительную оценку школьной зрелости.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» необходимо отметить, что в целом дошкольное учреждение находится на достаточном уровне, что позволяет выстраивать соответствующую перспективу работы по образовательным программам в соответствии ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

По результатам мониторинга более низкие показатели в образовательной области «речевое развитие», это связано с наличием в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и углубленным диагностическим обследованием учителей-логопедов. Между тем наблюдается значительная положительная динамика развития детей по сравнению результатов на начало и конец учебного года.

По результатам мониторинга более низкие показатели в образовательной области «речевое развитие», это связано с наличием в МБДОУ коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и углубленным диагностическим обследованием учителей-логопедов. Между тем наблюдается значительная положительная динамика развития детей по сравнению результатов на начало и конец учебного года. Результаты диагностических обследований детей-выпускников с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся в группах комбинированной и компенсирующей направленности говорят о высокой эффективности логопедической работы: 100% детей выпущено с чистой речью или значительным улучшением.

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению. Уровень готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению оценивается на начало и конец учебного года. С этой целью проводится психологическая диагностика с использованием методики Л.А. Ясюковой. Результат обследования в 2024 году показал, что по всем параметрам исследования средние показатели в пределах условно-возрастной нормы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ, 95% выпускников имеют положительную оценку школьной зрелости. По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года выпускники МБДОУ (обучающиеся МБОУ «СОШ № 154 г. Челябинска») успешно социализированы к условиям школы и успешно усваивают образовательную программу школы.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Высокие показатели подготовки воспитанников обеспечиваются применением педагогами субъектного взаимодействия с воспитанниками, применением современных технологий, методик.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в МБДОУ работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основных образовательных программ в МБДОУ, психологической диагностики уровня готовности выпускников к школьному обучению, свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.

Воспитательный процесс всегда был неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду, тем не менее, ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования делают воспитательную работу более детальной и системной. Педагогическим коллективом ведется поиск, актуализация, апробация методов и форм воспитательной работы, в том числе дистанционных, выявляется успешный практический опыт педагогов.

Для обеспечения высокого качества образования, создание современных условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей необходимо продолжать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию регионального подхода к содержанию образования.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

С целью повышения качества подготовки воспитанников необходимо усилить работу по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Продолжать активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;
2. Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития и образования детей
3. Продолжать активно привлекать семьи воспитанников к участию в конкурсном движении федерального, регионального и городского уровня.

Приложение 1

**Результаты освоения обучающимися ООП ДО и АОП ДО**

**МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Освоение образовательных программ |
| 2023-2024 уч. год |
| 1 | Познавательное развитие | 95.25% |
| 2 | Речевое развитие | 90,31% |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | 95,54% |
| 4 | Физическое развитие | 94,40% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 92,77% |
|  | **Общий % освоения достижений** | **93,74%** |