**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 481 г. Челябинска»**

**454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,**

 **тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru**

**ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680**

**ИНН 7447033224 КПП 744701001**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** Система управления «ДС № 481 г. Челябинска» (далее МБДОУ)

**Цель контроля:** оценивание эффективности Программы развития МБДОУ, оценивание эффективности системы планово-прогностической работы, оценивание эффективности организационных условий, оценивание эффективности инновационной деятельности, оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в, оценивание эффективности организации питания.

**Задачи:**

* проанализировать качество реализации проектов Программы развития МБДОУ
* оценить информационно-аналитическое обоснование годового плана работы МБДОУ
* установить преемственность годового плана с Программой развития МБДОУ.
* выявить своевременность корректировки планов работы дошкольного образовательного учреждения
* установить степень гласности и информационной открытости дошкольного образовательного учреждения
* оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения
* оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий
* оценить качество планирования инновационного процесса.
* оценить обеспеченность инновационного процесса.
* установить степень соблюдения норм охраны труда
* установить соблюдение требований пожарной безопасности.
* установить соответствие организации питания в МБДОУ нормативам**.**

**Резюме:**

В дошкольном учреждении была разработана новая Программы развития МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» на 2024-2028 гг. В 2024 г реализация проектов программы организована на высоком уровне.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на высоком уровне.

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска». Задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

В дошкольном учреждении предусмотрена и выполняется корректировка планов

В МБДОУ на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности МБДОУ. Сформированы открытые и общедоступные официальные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним. Информация и документы в соответствии с законодательством Российской Федерации размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений

**Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ,** сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы такие **коллегиальные органы** управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.

Организована **сетевая форма реализации образовательных программ**, в которой участвуют 16 социальных партнеров (образовательные организации; научные организации; медицинские организации; организации культуры; физкультурно-спортивные организации). Взаимодействие организовано в форме: использования ресурсов организации-партнера. Заключен договор или соглашение с организациями-партнерами. Системная и плановая организация взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации ребенка, для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, а также решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

По результатам проведённого анкетирования, 93% респондентов считают, что **в управленческой деятельности** МБДОУ соблюдаются **этические нормы.** Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; соблюдая права и свободы сотрудников; в работе исключены действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключающая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений; соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. На авторитет руководителя оказывает сильное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся: демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. Немаловажное значение имеют подтянутость и аккуратность, четкость и организованность в манере поведения.

Изучение уровня **деловых отношений в коллективе**, показало следующие результаты: 82% респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода); развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение **психологического микроклимата коллектива** показало, что 73% респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями. Тем не менее, возникла необходимость для усиления работы по развитию корпоративной культуры в учреждении, с целью формирования благоприятного психологического климата в коллективе, улучшения профессионального коммуникативного взаимодействия в коллективе сотрудников.

Результаты проведённого анкетирования по изучению **активности педагогов в развитии образовательного процесса,** позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, города. Входят в состав творческих групп МБДОУ по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ проведён мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «**Творческая самореализация педагогов»)**, который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности:

- изучение передового педагогического опыта;

- трансляция своего собственного опыта;

- участие в разработке основной образовательной программы МБДОУ;

- изучение новых педагогических технологий обучения;

- реализация системы наставничества педагогических кадров (как во внутреннем контуре, так и во внешнем);

-обучение молодых специалистов в «Школе молодого педагога МБДОУ»;

- размещение авторские публикаций педагогов в методических изданиях, журналах, сборниках, сайте ДОУ;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.

Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. В МБДОУ из 55-ти педагогов высшую квалификационную категорию имеют 24 чел. - 44%, первую 15 чел. - 27%. Не аттестованы на категорию 15 чел. – это 27%, стаж работы в должности менее 3-х лет.

Реализуемые парциальные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей (реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения).

Образовательные программы и парциальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах

Между тем выявлена недостаточная активность педагогов в участии в инновационном процессе, вовлеченность педагогических кадров в инновационную деятельность – менее 80%.

Планирование инновационной деятельности осуществляется на высоком уровне. План инновационного процесса является мобилизующим документом в осуществлении инновационной деятельности. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.

Инновационный процесс в МБДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на высоком уровне обеспечивают организацию в МБДОУ инновационного процесса.

В дошкольном учреждение соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне.

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. Проверяется выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, результатами расследования несчастных случаев в ДОУ, а также программы по улучшению условий охраны труда работающих.

В помещениях ДОУ, предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка. Компьютеры и ТСО исправны. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПиН. Проводится регулярный осмотр оборудования в музыкальном и физкультурном залах с последующим составлением акта осмотра.

Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100% техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического оборудования в прачечной находится в удовлетворительном состоянии, 100% техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещение территории, озеленение. Регулярно производится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. Удовлетворительное состояние малых игровых форм и спортивных сооружений.

В дошкольном учреждение соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

В МБДОУ на достаточном уровне организовано питание воспитанников.

Выполнение натуральных норм питания соответствует плану 86,2 %,но на % выполнения натуральных норм питания негативно влияет несоответствие между регулярным повышением цен на продукты питания и размере выделяемых средств городского и областного бюджета на организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и размером родительской платы.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Продолжать систематически рассматривать ход реализации проекта на заседании творческой группы.

2. Заслушивать информацию о ходе реализации проекта программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

1. Продолжать обеспечивать своевременное размещение на сайте вновь созданных или обновленных документов и информации.
2. Систематически устанавливать степень соответствия официального сайта последним нормативным установкам.
3. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе городских профессиональных сообществ, конкурсов профессионального мастерства.
4. Продолжать проводить процедуру аттестации молодых специалистов, а также других педагогов по собственной инициативе.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров на курсах повышения квалификации по программе просвещения родителей
6. Усилить работу по развитию корпоративной культуры в учреждении
7. Продолжать мотивировать педагогов и родителей воспитанников на работу в инновационном режиме.
8. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность инновационного процесса.
9. Продолжать работу виртуального методического кабинета, который обеспечивает мобильную информационную поддержку деятельности педагогов, удовлетворяет запросы, потребности педагогов в информации профессионально-личностной ориентации.
10. Продолжать действовать с повышенным вниманием к проблемам безопасности в ДОУ, повышая информированность работников о существующих производственных рисках, способах защиты от них.
11. Ориентироваться в работе с персоналом на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДОУ.
12. Продолжать обеспечивать контроль со стороны руководителей и специалистов ДОУ за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда.
13. Обеспечить выполнение мероприятий по устранению замечаний по организацию питания со стороны надзорных органов в установленный срок.